

Освітня програма "Менеджмент" (магістр)

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти

Магістр

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 «Менеджмент»

Обмеження щодо форм навчання

Без обмежень

Освітня кваліфікація

Магістр з менеджменту

Профіль програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, креативних та перспективних менеджерів здатних приймати участь у наукових дослідженнях, спрямованих на створення новітніх методів управління та в управлінні різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різного розміру та різних організаційно-правових форм у відповідності з потребами національної економіки.

Освітньо-професійна програма базується на здобутті поглиблених знань менеджменту, теорії адаптивного управління, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) за науковими програмами. Передбачає надання поглиблених знань теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління всіма сферами функціонування економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних організаційно-правових форм та видів діяльності.

Програма підготовки складається з: теоретичної компоненти – 60 кредитів ЄКТС (66,7%), у тому числі: обов'язкових дисциплін – 34,5 кредитів ЄКТС (38,4%); дисциплін вільного вибору студента – 25,5 кредити ЄКТС (28,3%), у тому числі: професійно-орієнтовані освітні компоненти – 16,5 кредитів ЄКТС (18,3%), інші вибіркові освітні компоненти – 9 кредитів, ЄКТС (10,0%); практичної компоненти – 12 кредитів ЄКТС (13,3%), у тому числі: виробнича й переддипломна практики; підсумкової атестації – 18 кредитів ЄКТС (20%).

Програма відповідає сучасним вимогам галузевого стандарту вищої освіти з підготовки фахівців. Програма реалізується в тісному співробітництві з провідними вітчизняними та іноземними науковими установами, комерційними організаціями.

Ключові результати навчання

1. Загальні компетенції:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.

- Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
- Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
- Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
- Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальшу напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
- Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;
- Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
- Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
- Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- Здатність до управління організацією та її розвитком.
- Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;
- Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;
- Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту
- Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

3. Програмні результати навчання

- Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
- Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації

управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

- Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
- Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
- Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.
- Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

Професійні профілі випускників з прикладами

Магістр з Менеджменту здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

Магістр з менеджменту може займати первинні посади:

1210 Керівники підприємств, установ та організацій

Генеральний директор

Голова колективного господарства

Голова правління

Директор (начальник, інший керівник) підприємства

Директор представництва

Директор філіалу

Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

Завідувач підприємства роздрібною торгівлі

Завідувач секції

Завідувач ринку

Керівник торговельно-економічної місії

1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні

Головний адміністратор (на комерційних підприємствах)

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

Директор з економіки

Директор-розпорядник

1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин

Директор з кадрових питань та побуту

Начальник відділу кадрів

1233 Керівники підрозділів маркетингу

Директор комерційний

Начальник комерційного відділу

1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю

Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю)

1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання

Начальник відділу матеріально-технічного постачання

1238 Керівники проектів та програм

1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі

Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.)

Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського

1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості

Голова кооперативу промислового

Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)

1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі

Директор (керівник) малої торговельної фірми

Керуючий магазином

Комерсант

1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні

Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.)

Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.)

1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління

Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

Менеджер (управитель) із збуту

1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

Менеджер (управитель) з персоналу

1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку

Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку

Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління

Менеджер (управитель) з постачання

Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

Асистент

Викладач вищого навчального закладу

1120 Вищі посадові особи державних органів влади

Голова обласної (міської) державної адміністрації

Голова районної державної адміністрації

Академічні права випускників

Магістр з менеджменту має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти –доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Форма навчання

Денна, заочна

Гарант освітньої програми

Доктор економічних наук, професор Дога Валерій Семенович