

**Заклад вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Ректор Сергій Ненько
27 квітня 2023 р.



ПРОГРАМА
вступного випробування
з історії України
для вступу за освітнім ступенем бакалавра

Схвалено Вченою Радою
Закладу вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права»
Протокол № від 27 квітня 2023 р.
Голова Вченої ради



проф. Геннадій Жуйков

Херсон-Миколаїв-2023

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця програма розроблена для проведення вступного випробування з історії України для вступників з числа громадян України, а також іноземців при вступі на навчання на основі:

1. повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (ПЗСО);
2. освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК 5);
3. освітнього ступеня бакалавра (НРК 6);
4. освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК 7).

Програма вступного випробування для означених вище категорій вступників розробляється відповідним підрозділом приймальної комісії згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, яка регламентується наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Програма складається для вступників, яким надано право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти відповідно до розділу 8 Правил прийому до ЗВО «МУБІП» (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів) у 2023 році (далі – Правил прийому), а також для вступників з числа іноземців.

Вступне випробування – це оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року №276, може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, а також очно та/або дистанційно (за рішенням закладу освіти; для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Вступне випробування при вступі на навчання за освітнім ступенем **бакалавра** в ЗВО «МУБІП» для вступників, що користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, проводиться у формі *співбесіди*, для вступників з числа іноземців – у формі *вступного іспиту*.

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін) у випадках, передбачених Правилами прийому до ЗВО «МУБІП» (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів) у 2023 році.

Вступний іспит для іноземців – це форма вступного випробування, яка

передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань).

Мета вступного випробування – оцінити ступінь підготовленості вступників з історії України для участі у конкурсному відборі на навчання у закладі вищої освіти.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА СПІВБЕСІДУ

1. Історія України: її предмет і джерела.
2. Походження назв «Русь» і «Україна».
3. Дослов'янські поселення на території України.
4. Початок формування і розвиток українського етносу.
5. Античні рабовласницькі міста–держави у Північному Причорномор'ї.
6. Державницькі традиції на території України: кіммерійці, скіфи, сармати.
7. Розселення східнослов'янських племен, їх союзи у VI – IX ст.
8. Заснування Києва. Історіографія питання.
9. Утворення Давньоруської держави. Перші київські князі.
10. Розквіт і зміцнення Київської Русі у X – першій третині XII ст.
11. Політичний устрій Київської Русі.
12. Соціально–економічний розвиток Київської Русі.
13. Запровадження християнства, його вплив на культурне та суспільно–політичне життя.
14. Зовнішня політика Давньоруської держави.
15. Початок та причини феодальної роздробленості, загальна характеристика князівств.
16. Галицько–Волинська держава – правонаступниця та спадкоємиця Київської Русі.
17. Боротьба Русі проти монголо–татарської навали.
18. Історичне значення Давньої Русі, сучасні концепції щодо її спадкоємців.
19. Давньоруське походження національно–державної символіки України.
20. Українські землі в складі Великого Князівства Литовського.
21. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на соціально–політичне становище українського народу.
22. Економічний стан українських земель в складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої.
23. Магдебурзьке право та його роль у розвитку українських земель.
24. Берестейська церковна унія 1596 р. та її вплив на культуру та релігію українців.
25. Виникнення і формування українського козацтва.
26. Запорозька Січ - зародок української козацької державності.
27. Боротьба українського козацтва проти турецько–татарської агресії у другій половині XVI - першій половині XVII ст.
28. Гетьман Петро Сагайдачний – визначна постать української історії.
29. Селянсько–козацькі повстання і наприкінці XVI – I пол. XVII ст.
30. Причини, характер і рушійні сили української національної революції під проводом Богдана Хмельницького.
31. Переяславська рада. «Березневі статті» та їх історична оцінка.
32. Основні події визвольної війни українського народу (1648-1657 рр.)
33. Державотворчість доби Хмельниччини.

34. Україна після смерті Б. Хмельницького. Руїна.
35. Українська державність наприкінці XVII –початку XVIII ст.
36. Гетьман І. Мазепа, його державна і політична діяльність.
37. Пилип Орлик. Конституція Української держави.
38. Антиукраїнська політика російського царизму у XVIII ст. Ліквідація Гетьманщини.
39. Ліквідація Запорозької Січі та подальша доля козацтва.
40. Гайдамацькі рухи. Коліївщина. Опришки. (кінець XVII – XVIII ст.).
41. Тарас Шевченко та його роль у національному відродженні України.
42. Кирило–Мефодіївське товариство та перехід до політичного стану національного руху.
43. Суспільно–політичний, національний рухи на західноукраїнських землях у I пол. XIX ст. «Руська Трійця». Головна руська Рада.
44. Соціально–економічний розвиток України в др. пол. XIX ст.
45. Посилення національного гніту в Україні в др. пол. XIX ст.
46. Соціально–політичний і національний рухи в західноукраїнських землях у др. пол. XIX ст. Утворення політичних партій.
47. Створення і діяльність політичних партій Наддніпрянщини на межі XIX – XX ст.
48. Україна в період демократичної революції 1905 – 1907 рр.
49. Україна в роки Першої світової війни.
50. Національно-демократична революція в Україні. Утворення Української Центральної Ради.
51. Відродження Українською Центральною Радою державності українського народу. Період автономного розвитку УЦР. Проголошення УНР.
52. Проголошення Української Народної Республіки самостійною державою. IV Універсал.
53. Причини падіння Української Центральної Ради.
54. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
55. Відновлення УНР. Директорія та її місце у розвитку української державності.
56. Проголошення ЗУНР. Акт злуки УНР і ЗУНР та його значення.
57. Причини поразки та уроки української революції 1917 – 1921 рр.
58. Михайло Грушевський – видатний український вчений, політичний та державний діяч.
59. Соціально–економічне життя України в період НЕПУ.
60. Причини та наслідки голодомору 1921 – 1923 рр. в Україні.
61. Українізація, її суть і наслідки (20-і роки XX ст.).
62. Індустріалізація в Україні в 20-30 рр. XX ст..
63. Примусова колективізація сільського господарства України та її наслідки. Голодомор 1932 – 1933 рр.
64. Завершення формування командно–адміністративної системи. Масовий терор в Україні в 30-ті роки XX ст.
65. Політичні партії і громадські організації на західноукраїнських землях в 20-30-х роках XX ст.

66. Українське питання у міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Входження західноукраїнських земель до складу СРСР.
67. Напад фашистської Німеччини на СРСР, український напрям у плані «Барбароса».
68. Фашистський окупаційний режим в Україні у роки Другої світової війни.
69. Партизанський та підпільний рух на окупованій території України.
70. Утворення ОУН – УПА та збройна боротьба його формувань в 40х - 50-х рр. ХХ ст.
71. Визволення України від фашистів. Внесок українського народу в розгром фашизму.
72. Україна в системі міжнародних відносин (1945 – сер. 50-х рр. ХХ ст.).
73. Голодомор в Україні 1946 – 1947 рр.
74. Суспільно–політичне життя в Україні (1945 – сер. 50-х рр. ХХ ст.)
75. Суспільно–політичні процеси в західних областях України у другій половині 40-х – першій половині 50-х рр. ХХ ст.
76. України в умовах десталінізації (др. пол.50-х – початок 60-х рр. ХХ ст.).Хрущовська відлига.
77. Українські шістдесятники.
78. Русифікаторська політика в Україні (друга половина 60-х – перша половина 80-х рр. ХХ ст.)
79. Дисидентський рух в Україні (1965 – 1985 рр.).
80. Суспільно–політичне життя в Україні у другій половині 80-х – на початку 90-х рр. ХХ ст. Становлення багатопартійності.
81. Початок національно–державного відродження України. «Декларація про державний суверенітет України».
82. Серпневі події 1991р.,крах московського путчу та «Акт проголошення незалежності України».
83. Суспільно–політичне життя України на сучасному етапі.
84. Соціально–економічний розвиток України на сучасному етапі.
85. Майдан і революція Гідності.
86. Європейський вектор розвитку України.
87. Міжнародна діяльність України на сучасному етапі.
88. Відсіч українців іноземній агресії і сепаратистам 2014 р.,АТО ,перебіг воєнний подій 2014-2022 р.
89. Російсько українська війна 24.02.2022-2023 рік.
90. Україна в глобалізованому світі.

ПРИКЛАД ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ

ВКАЗІВКИ: Завдання 1-3 тесту мають по три варіанти відповіді (А-В), з яких тільки *одна – правильна*. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо у чистовику роботи напроти номера відповідного завдання записана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь. За кожну правильну відповідь на завдання 1-3 вступник отримує 10 балів.

1. Перша літописна згадка про Україну датується :

- А. 1187 р.
- Б. 1033 р.
- В. 1240 р.

2. Українські землі ввійшли до складу Речі Посполитої в результаті укладання унії:

- А. Берестейської;
- Б. Кревської;
- В. Люблінської.

3. Культурно-освітній гурток «Руська трійця» був заснований головними фундаторами:

- А. М. Костомаровим, М. Гулаком, В. Білозерським;
- Б. М. Костомаровим, В. Білозерським, Т. Шевченком;
- В. М. Шашкевичем, І. Вагилевичем, Я. Головацьким.

ВКАЗІВКИ: Завдання 4-6 тесту мають по три варіанти відповіді (А-В), з яких тільки *одна – правильна*. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо у чистовику роботи напроти номера відповідного завдання записана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь. Питання мають другий рівень складності, тому за кожну правильну відповідь на завдання 4-6 вступник отримує 15 балів.

4. Програма діяльності Кирило-Мефодіївського товариства була викладена в:

- А. «Книзі буття українського народу»;
- Б. «Русалці Дністровій»;
- В. «Правилах об'єднаних слов'ян».

5. Яка основна причина голодомору 1932-1933 рр. в Україні?

- А. Суцільна посуха;
- Б. Надмірний хлібний експорт;
- В. Конфіскація владою продовольчих запасів.

6. Позначте, яку назву в історії отримав період перебування на посаді Генерального секретаря ЦК КПРС Л. Брежнєва.

А. «Роки оновлення»;

Б. «Великих змін»;

В. «Роки застою».

ВКАЗІВКИ: Завдання 7 тесту вимагає: розкрити, проаналізувати та зробити висновки з поставленого питання. Творче виконання цього завдання (підвищений рівень складності) оцінюється у 25 балів.

7. Запорозька Січ – зародок української козацької державності.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

на вступному випробуванні з історії України у формі **співбесіди** для вступу на навчання за освітнім ступенем **бакалавра** для категорій вступників, яким надано право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти згідно Правил прийому до ЗВО “МУБІП” у 2023 році

Знання вступників на вступному випробуванні у формі **співбесіди** оцінюються за повнотою і якістю наданих в усній формі відповідей на запитання, що поставлені членами комісії для проведення співбесіди для вступників та для проведення вступного іспиту для вступників-іноземців на навчання за освітнім ступенем бакалавра (далі – комісія) за програмою вступного випробування.

1. Структура оцінки

Вступне випробування з історії України у формі співбесіди оцінюється за шкалою 100 – 200 балів. Оцінка формується за результатами відповідей вступника на чотири питання відповідно до критеріїв, наведених нижче.

2. Критерії оцінювання

Рівень знань вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів:

200 балів – вступник правильно та розгорнуто відповів на всі запитання співбесіди, повністю розкрив їх проблематику та проявив вміння застосовувати предметні знання для її вирішення, вільно володіє предметною термінологією, логічно-послідовно викладає матеріал, виявляє самостійність суджень, наводить переконливі аргументи.

180 балів – вступник правильно та розгорнуто відповів на всі запитання співбесіди, розкрив їх проблематику та проявив вміння застосовувати предметні знання для її вирішення, вільно володіє предметною термінологією, логічно-послідовно викладає матеріал, проте допустив неточності та одиничні незначні помилки у розкритті другорядних/уточнюючих запитань, що не призводять до помилкових висновків.

160 балів – вступник правильно відповів на всі запитання співбесіди, логічно-послідовно викладає матеріал, проте відповідям на теоретичні питання не вистачає розгорнутості і аргументованості, можуть бути неточності та незначні одиничні помилки у предметній термінології, а другорядні/уточнюючі запитання розкриті частково.

140 балів – вступник надав правильні відповіді на три із чотирьох запитань співбесіди; може допускати неточності та незначні помилки при розкритті їх змісту, формулюванні висновків та/або у предметній термінології; частково відповів на другорядні/уточнюючі запитання.

120 балів – вступник надав правильні відповіді на два із чотирьох запитань співбесіди; може допускати неточності та незначні помилки при розкритті їх змісту, формулюванні висновків та/або у предметній термінології; не надав відповіді на другорядні/уточнюючі запитання або надав частково.

100 балів – вступник надав правильну відповідь на одне із чотирьох запитань співбесіди, або на одне із чотирьох – правильну відповідь, а на інші – невірні,

допускаючи в них істотні помилки або неточності, в тому числі при формулюванні висновків та/або у предметній термінології; не надав відповіді на другорядні/ уточнюючі до основних запитання.

Негативна оцінка («незадовільно») – вступник не надав відповіді на жодне запитання співбесіди, або його відповідь не має відношення до змісту запитань, або відповідь має фрагментарний характер, з принциповими помилками у предметній термінології та змісті, порушенням логічної послідовності викладення матеріалу.

3. Порядок оцінювання

Порядок оцінювання вступного випробування у формі співбесіди регламентується розділом IV Положення про приймальну комісію Національного університету харчових технологій (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів).

Програма вступного випробування у формі співбесіди та критерії оцінювання знань розроблені комісією.

Голова комісії,
к.пед.наук, доцент кафедри ФГД



Лариса Нікіфорова

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

на вступному іспиті для іноземців з історії України для вступу на навчання за освітнім ступенем бакалавра

Знання вступників на вступному іспиті оцінюються за повнотою і якістю наданих у письмовій формі відповідей на питання, що зазначені в програмі і сформовані у вигляді письмової роботи.

Вступний іспит з історії України проводиться у формі тестування.

1. Структура оцінки

Вступникам в екзаменаційному білеті пропонується розв'язати 7 тестових завдань, які розділені на 3 групи за зростаючою складністю. Правильні розв'язки цих завдань оцінюються в балах: три перші – по 10 балів, наступні три – по 15 балів і останнє – 25 балів.

Результуючий бал вступного іспиту визначається як сума балів, виставлених за кожне завдання. Правильне розв'язання всіх завдань екзаменаційного тесту дозволяє вступнику набрати максимально 100 балів.

Результат вступного іспиту з конкурсного предмета визначається за таблицею переведення результуючого бала, отриманого вступниками за тест, у результат вступного іспиту за шкалою від 100 до 200 балів (*Додаток 1*).

Для отримання на вступному іспиті позитивної оцінки за шкалою 100 – 200 балів потрібно набрати не менше 10% від загальної кількості тестових балів. В іншому випадку ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

2. Критерії оцінювання

При перевірці письмової роботи комісія для проведення співбесіди для вступників та для проведення вступного іспиту для вступників-іноземців на навчання за освітнім ступенем бакалавра (далі – комісія) має керуватись таким:

1. Завдання 1 – 3 та 4– 6 тесту носять понятійний характер і мають три варіанти відповіді (А, Б, В), з яких тільки одна – правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо напроти номеру відповідного завдання тесту записана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь. За кожну правильну відповідь на тестові завдання 1 – 3 вступник отримує **10 балів**, на тестові завдання 4 – 6 – **15 балів**, за неправильні відповіді однаково – **0 балів**.

2. Завдання 7 тесту має підвищений рівень складності, вимагає творчої і розгорнутої відповіді. При його виконанні вступник повинен проявити варіативність мислення і вміння робити висновки. Вичерпно і правильно виконане завдання цієї групи оцінюється у **25 балів**. Якщо вступник обрав правильний шлях його виконання, але припустився певних неточностей, несповна зроблених висновків, то така відповідь оцінюється у **15-20 балів**. Якщо вступник припустився суттєвих помилок, зокрема і в логіці, але в цілому дав відповідь на питання, то вона оцінюється **10 балами**. Якщо ж вступник не сформулював відповіді взагалі, або його відповідь не має відношення до завдання, то така відповідь оцінюється **0 балами**.

3. Порядок оцінювання

Порядок оцінювання вступного випробування у формі вступного іспиту для іноземців регламентується розділом IV Положення про приймальну комісію Національного університету харчових технологій (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів).

Програма вступного випробування у формі вступного іспиту для іноземців та критерії оцінювання знань розроблені комісією.

Голова комісії,
к.пед.наук, доцент кафедри ФГД



Лариса Нікіфорова

**Таблиця переведення
тестових балів, отриманих вступниками за тест з історії України,
значенням 200-бальної шкали**

0	незадовільно	25	125	50	150	75	175
1	незадовільно	26	126	51	151	76	176
2	незадовільно	27	127	52	152	77	177
3	незадовільно	28	128	53	153	78	178
4	незадовільно	29	129	54	154	79	179
5	незадовільно	30	130	55	155	80	180
6	незадовільно	31	131	56	156	81	181
7	незадовільно	32	132	57	157	82	182
8	незадовільно	33	133	58	158	83	183
9	незадовільно	34	134	59	159	84	184
10	100	35	135	60	160	85	185
11	102	36	136	61	161	86	186
12	104	37	137	62	162	87	187
13	106	38	138	63	163	88	188
14	108	39	139	64	164	89	189
15	110	40	140	65	165	90	190
16	112	41	141	66	166	91	191
17	114	42	142	67	167	92	192
18	116	43	143	68	168	93	193
19	118	44	144	69	169	94	194
20	120	45	145	70	170	95	195
21	121	46	146	71	171	96	196
22	122	47	147	72	172	97	197
23	123	48	148	73	173	98	198
24	124	49	149	74	174	99	199
						100	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бойко О. Д. Історія України: підручник. Київ: Академія, 2020. 720 с.
2. Земерова Т. Історія України ЗНО 2022. Київ, 2021. 928 с.
3. Історія та культура України. Конспект лекції для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Н. М. Левицька, С. І. Береговий, С. Б. Буравченкова та ін.; за ред. Н. М. Левицької. Київ, 2020. 197 с. [Електронний ресурс НТБ НУХТ].
4. Історія України / Н. М. Левицька, В. О. Колосюк, С. Б. Буравченкова та ін.; за ред. Н. М. Левицької. Навчально-методичний посібник. – Київ : Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
5. Левицька Н. М. Практикум з історії та культури України : навчальний посібник / Н. М. Левицька, О. З. Силка. Київ, 2018. 247 с. [Електронний ресурс НТБ НУХТ].
6. Левицька Н. М. Історія та культура України / Н. М. Левицька, О. З. Силка, С. І. Береговий та ін.; за ред. Н. М. Левицької. Навчальний посібник. Київ, 2020. 354 с. [Електронний ресурс НТБ НУХТ].
7. Левицька Н. М., Силка О. З., Пивоваренко О. А. Довідник з історії та культури України. Київ, 2019. 173 с. [Електронний ресурс НТБ НУХТ].
8. Левицька Н. М. Історія України. Україна в світі : історія і сучасність: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2013. 424 с.
9. Панчук І. ЗНО 2022 історія України. Комплексне видання. Київ : Підручники і посібники, 2021. 672 с.
10. Світлична В. В. Історія України. Київ : Каравела, 2019. 404 с.