


**Заклад вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Ректор Сергій Ненько
27 квітня 2023 р.



ПРОГРАМА
вступного випробування
з української мови
для вступу за освітнім ступенем бакалавра

Схвалено Вченою Радою
Закладу вищої освіти
«Міжнародний університет бізнесу і права»
Протокол № від 27 квітня 2023 р.
Голова Вченої ради
проф. Геннадій Жуйков



Херсон-Миколаїв-2023

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця програма розроблена для проведення вступного випробування з української мови для вступників з числа громадян України, а також іноземців при вступі на навчання на основі:

1. повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (ПЗСО);
2. освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК 5);
3. освітнього ступеня бакалавра (НРК 6);
4. освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК 7).

Програма вступного випробування для означених вище категорій вступників розробляється відповідним підрозділом приймальної комісії згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, яка регламентується наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696 «Про затвердження програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Програма складається для вступників, яким надано право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти відповідно до розділу 8 Правил прийому до ЗВО «МУБІП» (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів) у 2023 році (далі – Правил прийому), а також для вступників з числа іноземців.

Вступне випробування – це оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти а 2023 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року

№ 276, може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, а також очно та/або дистанційно (за рішенням закладу освіти; для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Вступне випробування при вступі на навчання за освітнім ступенем **бакалавра** в ЗВО «МУБІП» для вступників, що користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, проводиться у формі *співбесіди*, для вступників з числа іноземців – у формі *вступного іспиту*.

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін) у випадках, передбачених Правилами прийому до ЗВО «МУБІП» (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів) у 2023 році.

Вступний іспит для іноземців – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань).

Мета вступного випробування – оцінити ступінь підготовленості вступників з української мови для участі у конкурсному відборі на навчання у закладі вищої освіти.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ) НА СПІВБЕСІДУ

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

Представлено у розрізі п'яти блоків:

Блок 1. Фонетика. Графіка.

1. Алфавіт. Звук і літера.
2. Засоби милозвучності української мови.
3. Особливості наголосу в українській мові.
4. Поняття про логічний наголос.
5. Правила вживання м'якого знака та апострофа.
6. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
7. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.
8. Правопис великої літери.
9. Правопис термінів іншомовного походження, характерних для майбутньої професії вступника.
10. Новітні норми написання складних слів.
11. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників, числівників.
12. Правопис *не* з різними частинами мови.

Блок 2. Лексикологія.

13. Слово як основна одиниця мови.
14. Пряме та переносне значення слова.
15. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
16. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов, у тому числі з рідної мови вступника.
17. Професійна та діалектна лексика. Наукові терміни, характерні для майбутньої професії вступника.
18. Застарілі й нові слова (неологізми).
19. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.
20. Вживання фразеологізмів у різних комунікативних ситуаціях.

Блок 3. Морфологія.

21. Іменник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
22. Іменники власні та загальні.
23. Іменники чоловічого та жіночого роду на позначення професій в українській мові.
24. Кличний відмінок іменників.
25. Прикметник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
26. Ступені порівняння якісних прикметників, способи їх творення.
27. Числівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
28. Уживання числівників для позначення часу й дат.
29. Цифрові дані у науковій мові.
30. Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
31. Незначені займенники: правила правопису та вживання.
32. Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
33. Творення форм умовного та наказового способів дієслів.
34. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

35. Пасивні та безособові форми дієслів у науковій мові.
36. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.
37. Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
38. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий.
39. Вживання службових частин мови (прийменник, сполучник, частка).
40. Особливості вигуків.

Блок 4. Синтаксис і пунктуація.

41. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.
42. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення.
43. Розповідне, питальне та окличне речення.
44. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення.
45. Другорядні члени речення: означення, додаток прямий і непрямий, обставина.
46. Речення з однорідними членами. Вживання розділових знаків.
47. Речення зі звертаннями. Вживання розділових знаків.
48. Речення зі вставними компонентами. Значення вставних компонентів.
49. Складносурядне та складнопідрядне речення: будова та відмінності.
50. Правила цитування у мові наукового стилю.

Блок 5. Стилїстика. Комунікація.

51. Стилї мовлення, їхні основні ознаки.
52. Науковий стилї як складник професійної мови.
53. Офіційно-діловий стилї як складник професійної мови.
54. Розмовний стилї як мова повсякденної комунікації.
55. Сутність спілкування.
56. Основи ділової комунікації.
57. Культура усного професійного мовлення.
58. Поняття про інтерактивне спілкування.
59. Соціальні мережі як майданчик для спілкування в новітніх реаліях.

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ (ТИПОВІ ПРИКЛАДИ)

1. Тип завдання, де вступник має прочитати текст і дати відповідь на питання до нього. Питання містять чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний:

Прочитайте текст і дайте відповідь на 4 питання до нього:

(1) Дипломатичний протокол – це загальновизнані усіма державами правила, традиції та умовності. (2) Їх мають дотримуватися уряд, дипломатичні представництва, відомства закордонних справ, дипломатичні працівники та інші офіційні особи в міжнародному спілкуванні. (3) Саме дипломатичний **протокол** має передбачати, як у ході ділової зустрічі застосувати всі **способи** демонстрації поваги однієї держави до іншої.

(4) Завжди потрібно пам'ятати, що різні народи мають свою часто оригінальну і специфічну систему вербальної та невербальної поведінки, свої **правила**, відмінні від українських. (5) Наприклад, зустрічаючи гостей, українці подають їм хліб-сіль; у Індії прикрашають квітковими гірляндами; у Шрі-Ланці посипають трояндовими пелюстками. (6) Англіїці, розмовляючи з діловими партнерами стоятимуть від них на відстані 1,5...2 м, італійці – на відстані метра. (7) У Японії під час прийому можуть постійно перепрошувати за «скромний» **стіл**, який насправді буде переповнений різними делікатесами.

1. У називному відмінку в тексті вжито слово:

А) протокол; Б) способи; В) правила; Г) стіл

2. Пунктуаційна помилка наявна у реченні:

А) другому; Б) четвертому; В) шостому; Г) сьомому

3. У переносному значенні вжито прикметник у реченні:

А) першому; Б) другому; В) п'ятому; Г) сьомому

4. Слово «вербальної» в четвертому реченні можна замінити словом:

А) словесної; Б) справжньої; В) рухової; Г) чуттєвої

2. Тип завдання, де вступник має відповісти на питання, що містять п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний, та на послідовне заповнення пропусків:

1. Подвійний наголос наявний у слові:

А) адресний
Б) сміття
В) феномен Г)
перепічка Д)
подруга

2. З подвоєними голосними треба писати обидва слова з пропусками в рядку:

А) пореформен_ий період, приворотне зіл_я Б)
об_рехана людина, роз_ятрити рану
В) рослин_а сировина, одес_кий гумор Г)
підніс_я вгору, суб_отній вечір
Д) під_ослідна тварина, квіти на підвікон_і

3. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова:

Роман Еріха-Марії Ремарка «Три _____» п'ять років тому
_____ в українському перекладі Миколи _____.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків: А)

товариша, було опубліковано, Дятленка
Б) товариші, був опублікований, Дятленка
В) товариші, було опубліковано, Дятленко Г)
товариша, був опублікований, Дятленко Д)
товариші, було опубліковано, Дятленка

4. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова:

Користування _____ з двох мов – це одне з _____ явищ
_____ характеру. _____

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків:

А) суміш'ю, найбільш тривожних, загальнопедагогічного
Б) сумішю, найтривожних, загально-педагогічного
В) сумішшю, найтривожніших, загальнопедагогічного
Г) сумішшю, найбільш тривожніших, загально педагогічного
Д) сумішю, най тривожніших, загально-педагогічного

3. Тип завдання на відповідність, де вступник має до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, підібрати один правильний варіант, позначений буквою.

1. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення	Частина мови
Ми (1) <i>детально</i> вивчили (2) <i>запропонований</i> Вами проект угоди і, на жаль, повинні повідомити, (3) <i>що</i> не можемо погодитися з редакцією (4) <i>окремих</i> пунктів.	А) прикметник Б) займенник В) дієприкметник Г) прислівник Д) сполучник

Відповідь обґрунтуйте.

2. Визначте, зразками яких стилів є наведені тексти.

Текст	Стиль
1. У пошуках відомостей про походження, етнічні особливості, культуру і зв'язки давніх народів слід спиратися лише на наукові джерела, які умовно можна поділити на історичні і мовознавчі (філологічні) (Г. Півторак).	А) Офіційно-діловий Б) Розмовний В) Науковий Г) Публіцистичний Д) Художній
2. Ніч пройшла хутко, наче хтось узяв і вилив зразу, як відро води, ті десять-дванадцять годин у минуле. Ранок застав нас у гарячих суперечках... (В. Винниченко).	
3. Я, Процюк Іван Петрович, народився 18 серпня 1981 року в с. Вишеньки Київської області в сім'ї робітників. У 1998 році закінчив Вишеньську середню школу. У цьому ж році почав трудову діяльність у тракторній бригаді місцевого агропромислового підприємства.	
4. Дорогий друже! Велике спасибі за Твого листа від 20 серпня. Приємно було дізнатися про останні Твої новини, а ще приємніше – отримати від Тебе книги, яких я давно чекав...	

Відповідь обґрунтуйте.

ПРИКЛАД ЗАВДАНЬ НА ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ

Тестування здійснюється у розрізі трьох блоків:

Блок тестових завдань №1. Фонетика. Лексика.

1. У якому рядку допущено помилку при розташуванні слів у алфавітному порядку?

- А. Покровителька, порожній, правда, праска, працювати.
- Б. Портфель, правдоподібний, прибудова, примаїструвати, принесений. В. Посуд, правосуддя, праслов'янський, приневолений, приносити.
- Г. Православний, прималювати, принада, принцеса, полотно. Д. Практика, прати, примітка, принцип, приписка.

2. Визначте, у якому рядку літери я, ю, є, і позначають два звуки.

- А. Земля, читання, лякати, юрта, м'ята.
- Б. Любов, мальовання, пам'ять, яблуко, малюнок. В. Солов'ї, сузір'я, ярмарок, м'ясо, Європа.
- Г. Знання, рядно, тяжко, в'юн, клятва. Д. Рілля, яр, м'який, століття, яхта.

3. Виберіть речення, у якому неправильно вжито слово неділя.

- А. У неділю дідусь з онуком пішли гуляти у зимовий парк (З підручника). Б. Була неділя, тихий час дозвілля (М. Рильський).
В. Вербна неділя – назва християнського свята (За словником). Г. Одна неділя має сім днів (З розмови).
Д. Від неділі до неділі – все в одному ділі (Народна творчість).

4. Яке зі слів має лексичне значення «той, що давно минув; колишній»?

- А. Бувший.
Б. Давній.
В. Теперішній.
Г. Майбутній.
Д. Сьогоднішній.

5. Виберіть рядок, у якому слова є синонімами до слова говорити.

- А. Казка, говірка, говоруха, казковий, казан. Б.
Говір, казочка, розмова, мова, мовний.
В. Казна-хто, казкар, балабонити, балада, балакливий.
Г. Балачка, мовлення, подекувати, підказувати, оповідати. Д.
Казати, мовити, балакати, розмовляти, вести річ.

Блок тестових завдань №2. Морфологія.

6. Вкажіть, у якому рядку всі слова є іменниками.

- А. Рух, бігати, читати, завдання, радість.
Б. Звертання, синява, сміливість, радість, читання.
В. Дія, молодий, природа, життя, рухатися.
Г. Змагання, дорога, дорогий, відділ, відділяти. Д.
Залізо, віск, проміння, променіти, восковий.

7. Вкажіть, у якому рядку не всі іменники мають форми і однини, і множини.

- А. Гори, річки, ходіння, Харків, озера.
Б. Дитина, гілка, комаха, будинок, слово. В.
Книга, читач, пісня, вірш, викладач.
Г. Край, район, серце, козак, гребля.
Д. Садочок, черешня, дерево, поле, море.

8. У якому рядку всі слова є прикметниками?

- А. М'який, новий, середній, порожній, пом'якшити. Б.
Високий, куций, бузковий, вологий, гаряче.
В. Брудний, зразковий, солоденький, двадцятип'ятирічний, всякий. Г.
Вчорашній, позаторішній, буденний, лимонний, незчислений.
Д. Дерев'яний, страшений, сердешний, пшеничний, нездоланий.

9. У якому рядку всі прикметники позначають зовнішню ознаку людини?

- А. Привабливий, миловидний, гарний, вродливий, сварливий. Б. Худий,
повний, стрункий, кульгавий, добрий.
В. Безвусий, носатий, довговій, блідолиций, білозубий. Г.
Світловолосий, беззубий, короткоший, окатий, злий. Д.
Довгоносий, зубастий, тонкогубий, карокий, вільний.

10. У якому рядку всі слова — числівники?

- А. Обидва, семеро, вісімдесят шість, одна третя, потроїти.

Б. Три, тринадцятий, трійка, тридцять п'ять, одна ціла і сім десятих. В. П'ять, двадцять третій, тридцяторо, вдвоє, півтора.

Г. Двоє, двадцятий, двадцятитисячний, нуль, півтора.

Д. Сто сорок один, восьмисотий, троє, двадцятиметровий, тримільйонний.

11. *Вкажіть, у якому рядку всі числівники належать до порядкових.*

А. Двоє, троє, четверо, п'ятеро, десятеро.

Б. Одна десята, п'ятдесят, п'ятсот, дев'ять, шістдесят сім.

В. Другий, сорок третій, дев'яностий, двісті тридцять сьомий, шостий. Г. Десять, двадцять, тридцять, сорок, сімдесят.

Д. Чотирнадцять, п'ятнадцять, дев'ятнадцять, триста двадцять, сто.

12. *У якому рядку дієслова лише майбутнього часу?*

А. Читатимеш, заспіваю, буде малювати, лити, сумую. Б.

Закличуть, налякає, принесемо, буду кричати, ходжу.

В. Відвідаєш, сподіватимусь, будеш вірити, переможу, полечу. Г. Будеш танцювати, відпочинеш, рухатимусь, вкажіть, іди.

Д. Складатимете, принеси, вибери, доводжу, буду грати.

13. *Який рядок містить дієслова тільки умовного способу? А.*

Спонукало б, збіднів би, відповіла б, зробилося б, вийшов. Б. Допоміг би, зрадила б, врахувалося б, полили б, зберегти. В. Мерехтіло б, змарніла б, відказали б, присів би, сядьмо.

Г. Пасся би, виляляла б, відповідай, прагнули б, лунають. Д. Горів би, перемогла б, вечоріло б, просило б, затихла б.

14. *Вкажіть, у якому рядку всі словосполучення містять прислівники.*

А. Зібрати до/купи, вивчити на/пам'ять, за/багато відпочиваєш, за/багато років. Б. Сидіти по/руч, поводитись по/доброму, побачити в/друге, видно з/верху.

В. Поводитись по/доброму звичаю, піти в/друге село, вийшло по/твоєму, зал на/багато місць.

Г. По/твоєму дворі, з/верху гори, кинути до/купи сміття, жити по/новому.

Д. По/новому мосту, зростали в/купі, переховували в/купі сіна, покладатися на/пам'ять.

15. *Вкажіть, у якому рядку всі слова – прислівники.*

А. Удвох, два, вдвічі, вночі, вдень.

Б. Вгору, вниз, низько, низенько, гора. В.

Наспих, смішно, на сміх, наспід, верх.

Г. Босоніж, мимоволі, насилу, давно, вранці.

Д. Рано-вранці, чудесно, ранок, довго, з діда-прадіда.

Блок тестових завдань №3. Моделювання речень розмовного та наукового стилю.

16. *Дайте відповіді на запитання.*

А. Як Вас звать (звати)? Як Ваше прізвище?

Мене... Моє ...

Б. Звідки Ви приїхали? Я приїхав...

В. Хто Ви?

Я – студент...

17. *Дайте відповіді на запитання:*

- А. Які предмети Ви вивчаєте? Я вивчаю...
- Б. Який предмет Ваш улюблений? Мій улюблений предмет...
- В. Ким Ви станете у майбутньому? У майбутньому я ...

18. Побудуйте речення за зразком.

Атоми – хімічно неподільні частинки, з котрих складаються молекули.

19. Побудуйте речення за моделями.

ЩО (Н.в.) СКЛАДАЄТЬСЯ З ЧОГО (Р.в.)

ЩО (Н.в.) МАЄ У СВОЄМУ СКЛАДІ ЩО (З.в.) ЩО

(Н.в.) ВХОДИТЬ ДО СКЛАДУ ЧОГО (Р.в.)

ЕОМ містить процесор, пам'ять і пристрої уведення-виведення.

20. Побудуйте речення за зразком.

Радіус кола ... 15 м і обчислюється за формулою ...

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

на вступному випробуванні з **української мови** у формі **співбесіди** для вступу на навчання за освітнім ступенем **бакалавра** для категорій вступників, яким надано право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти згідно Правил прийому до ЗВО "МУБІП" у 2023 році

Знання вступників на вступному випробуванні у формі **співбесіди** оцінюються за повнотою і якістю наданих в усній формі відповідей на запитання, що поставлені членами комісії для проведення співбесіди для вступників та для проведення вступного іспиту для вступників-іноземців на навчання за освітнім ступенем бакалавра (далі – комісія) за програмою вступного випробування.

1. Структура оцінки

Вступне випробування з української мови у формі співбесіди оцінюється за шкалою 100 – 200 балів. Оцінка формується за результатами відповідей вступника на чотири питання (завдання) відповідно до критеріїв, наведених нижче.

2. Критерії оцінювання

Рівень знань вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів:

200 балів – вступник надав розгорнуті і правильні відповіді на всі питання (завдання) співбесіди, вільно володіє предметною термінологією, логічно- послідовно викладає матеріал, виявляє самостійність суджень, наводить переконливі аргументи, швидко та впевнено відповідає на додаткові (уточнюючі) запитання.

190 балів – вступник надав розгорнуті і правильні відповіді на всі питання (завдання) співбесіди, вільно володіє предметною термінологією, логічно- послідовно викладає матеріал, проте допустив низку неточностей та/або незначних помилок при розкритті додаткових (уточнюючих) запитань, які не призвели до помилкових висновків.

180 балів – вступник надав розгорнуті і правильні відповіді на всі питання (завдання) співбесіди, повністю розкрив їх проблематику, вільно володіє предметною термінологією, логічно-послідовно викладає матеріал, проте допустив суттєві помилки у розкритті додаткових (уточнюючих) запитань.

170 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на три із чотирьох питань (завдань)

співбесіди, на четверте питання – неповну, але правильну відповідь.

160 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на три із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на четверте питання (завдання) – неповну відповідь, припускаючись помилок та/або неточностей, в тому числі при формулюванні висновків (узагальнень) та/або у предметній термінології.

155 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на три із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на четверте питання (завдання) відповідь відсутня або має фрагментарний характер.

150 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на два із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на третє питання (завдання) – неповну, але правильну

відповідь, на четверте питання (завдання) відповідь відсутня або має фрагментарний характер.

140 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на два із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на третє питання (завдання) – неповну відповідь, припускаючись помилок та/або неточностей, в тому числі при формулюванні висновків (узагальнень) та/або у предметній термінології, на четверте питання (завдання) відповідь відсутня або має фрагментарний характер.

135 балів – вступник надав повні і правильні відповіді на два із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на інші питання (завдання) відповіді відсутні або мають фрагментарний характер.

130 балів – вступник надав повну і правильну відповідь на одне із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на друге питання (завдання) – неповну, але правильну відповідь, на інші питання (завдання) відповіді відсутні або мають фрагментарний характер.

120 балів – вступник надав повну і правильну відповідь на одне із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на друге питання (завдання) – неповну відповідь, припускаючись помилок та/або неточностей, в тому числі при формулюванні висновків (узагальнень) та/або у предметній термінології, на інші питання (завдання) відповіді відсутні або мають фрагментарний характер.

115 балів – вступник надав повну і правильну відповідь на одне із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на інші питання (завдання) відповіді відсутні або мають фрагментарний характер.

110 балів – вступник надав неповну, але правильну відповідь на одне із чотирьох питань (завдань) співбесіди, на інші питання (завдання) відповіді відсутні або мають фрагментарний характер.

100 балів – вступник надав неповну відповідь на одне із чотирьох питань (завдань) співбесіди, припускаючись істотних помилок та неточностей, в тому числі при формулюванні висновків (узагальнень) та/або у предметній термінології, з порушенням логічної послідовності викладення матеріалу.

Негативна оцінка («незадовільно») – вступник не надав відповіді на жодне питання співбесіди, або його відповідь не має відношення до змісту запитань..

3. Порядок оцінювання

Порядок оцінювання вступного випробування у формі співбесіди регламентується розділом IV Положення про приймальну комісію Національного університету харчових технологій (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів).

Програма вступного випробування у формі співбесіди та критерії оцінювання знань розроблені комісією.

Голова комісії з української мови,
к.пед.наук, доцент кафедри ФГД



Лариса Нікіфорова

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

на вступному іспиті для іноземців з української мови для вступу на навчання заосвітнім ступенем бакалавра

Знання вступників на вступному іспиті оцінюються за повнотою і якістю наданих у письмовій формі відповідей на питання, що зазначені в програмі і сформовані у вигляді письмової роботи.

Вступний іспит з української мови проводиться у формі тестування.

1. Структура оцінки

Вступникам пропонується виконати 20 тестових завдань, які розділені на 3 блоки: блок №1. Фонетика. Лексика (5 тестів); блок №2. Морфологія (10 тестів); блок №3. Моделювання речень розмовного та наукового стилю (5 тестів). Правильні відповіді на ці тестові завдання оцінюються в балах: п'ятнадцять перших – по 4 бали і п'ять останніх – по 8 балів.

Результуючий бал вступного іспиту визначається як сума балів, виставлених за кожне завдання. Правильне розв'язання всіх завдань екзаменаційного тесту дозволяє вступнику набрати максимально 100 балів.

Результат вступного іспиту з конкурсного предмета визначається за таблицею переведення результуючого бала, отриманого вступниками за тест, у результат вступного іспиту за шкалою від 100 до 200 балів (Додаток 1).

Для отримання на вступному іспиті позитивної оцінки за шкалою 100 – 200 балів потрібно набрати не менше 10% від загальної кількості тестових балів, якщо набрано менше – ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

2. Критерії оцінювання

При перевірці письмової роботи комісія для проведення співбесіди для вступників та для проведення вступного іспиту для вступників-іноземців на навчання за освітнім ступенем бакалавра (далі – комісія) має керуватись таким:

1. Завдання 1 – 5 (блок №1) та 6 – 15 (блок №2) тесту носять понятійний характер і мають п'ять варіантів відповіді (А – Д), з яких тільки одна правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо напроти номеру відповідного завдання тесту записана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь. За кожну правильну відповідь на тестове завдання блоку №1 вступник отримує **4 бали**, за неправильну – **0 балів**.

2. Завдання 16 – 20 (блок №3) тесту мають підвищений рівень складності. При їх виконанні вступник повинен проявити варіативність мислення і вміння обирати алгоритм побудови речень за наведеним зразком. Кожне правильно виконане тестове завдання цієї групи оцінюється по **8 балів**. Якщо вступник обрав правильний шлях виконання тестових завдань, але припустився граматичної помилки, то така відповідь оцінюється **6 балами**. Якщо вступник не сформулював правильної відповіді внаслідок допущеної логічної або граматичної помилки, але володіє методом побудови речень, то така відповідь оцінюється **4 балами**. Якщо ж вступник не сформулював відповіді взагалі, або його відповідь не має відношення до тестового завдання, то така відповідь оцінюється **0 балами**.

3. Порядок оцінювання

Порядок оцінювання вступного випробування у формі вступного іспиту для іноземців регламентується розділом IV Положення про приймальну комісію Національного університету харчових технологій (в т.ч. для відокремлених структурних підрозділів).

Програма вступного випробування у формі вступного іспиту для іноземців та критерії оцінювання знань розроблені комісією.

Голова комісії з української мови,
к.пед.наук, доцент кафедри ФГД



Лариса Нікіфорова

**Таблиця переведення
тестових балів, отриманих вступниками за тест з української мови,
значенням 200-бальної шкали**

0	незадовільно	25	125	50	150	75	175
1	незадовільно	26	126	51	151	76	176
2	незадовільно	27	127	52	152	77	177
3	незадовільно	28	128	53	153	78	178
4	незадовільно	29	129	54	154	79	179
5	незадовільно	30	130	55	155	80	180
6	незадовільно	31	131	56	156	81	181
7	незадовільно	32	132	57	157	82	182
8	незадовільно	33	133	58	158	83	183
9	незадовільно	34	134	59	159	84	184
10	100	35	135	60	160	85	185
11	102	36	136	61	161	86	186
12	104	37	137	62	162	87	187
13	106	38	138	63	163	88	188
14	108	39	139	64	164	89	189
15	110	40	140	65	165	90	190
16	112	41	141	66	166	91	191
17	114	42	142	67	167	92	192
18	116	43	143	68	168	93	193
19	118	44	144	69	169	94	194
20	120	45	145	70	170	95	195
21	121	46	146	71	171	96	196
22	122	47	147	72	172	97	197
23	123	48	148	73	173	98	198
24	124	49	149	74	174	99	199
						100	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Авраменко О.М., Тищенко О.М. Українська мова: правопис у таблицях, тестові завдання. Навчальний посібник для підготовки до ДПА та ЗНО для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: КНИГОЛАВ, 2018. 192 с.
2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 284 с.
3. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 608 с.
4. Білецька О., Витвицька С. Українська мова і література: тренажер для підготовки до ЗНО і ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 144 с.
5. Булаховський К.А. Цікаве мовознавство. Львів: Априорі, 2019. 200 с.
6. Дворецька Ю. Помилкаріум. Моя українська правильна та вишукана. Київ: Видавництво «Основа», 2021. 128 с.
7. Експрес-підготовка до ЗНО. Українська мова та література. Кив: АССА, 2021. 296 с.
8. Заболотний В. ЗНО-2022. Українська мова та література. Повний курс підготовки до ЗНО та ДПА. Київ: Літера, 2021. 464 с.
9. Зайченко Н., Воробйова С. Практичний курс української мови для іноземців. Усне мовлення. Київ: Знання України, 2017. 324 с.
10. Ісаєнко Т.К., Козуб Г.М. Система тестів з української мови як іноземної для студентів усіх спеціальностей. Практикум. Полтава: Полтавський НТУ ім. Ю. Кондратюка, 2020. 50 с.
11. Літвінова І. та ін. ЗНО-2023. Українська мова. Інтерактивний довідник0практикум із тестами. Харків: Ранок, 2023. 368 с.
12. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком: підручник. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.
13. Національний Мультипредметний Тест. Українська мова. Тестові завдання у форматі НМТ. Київ, 2023. 64 с.
14. Українська мова для іноземних студентів: навч. посіб. / Н. О. Лисенко, Р. М. Кривко, Є. І. Світлична та ін. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 240 с.
15. Українська мова для студентів-іноземців (початковий рівень): навч. посіб. / О. М. Волкова, Н. О. Ворона, Є. О. Голованенко та ін.; за ред. Т. О. Дегтярєвої. Суми: Університетська книга, 2019. 256 с.
16. Український правопис (новий): офіційний текст: схвалено Каб. Мін. України (Постанова №437 від 22.05.2019 р.). Затверджено Укр. нац. комісією з питань правопису (протокол № 5 від 22.10.2018 р.). Київ: Кондор, 2019. 284 с.

Методичні вказівки

17. Нікіфорова Л.Б. Українська мова (за професійним спрямуванням) у схемах і таблицях: довідник термінів і понять. Київ: ЗВО "МУБІП", 2018. 32 с.