

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В
АСПІРАНТУРІ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ ПРОГРАМАМИ ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (PhD)

Законом України «Про вищу освіту» та Положеннями ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Про організацію освітнього процесу в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права»» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету та якості вищої освіти здійснювати моніторинг оцінки якості навчання та періодичний перегляд освітніх програм. В ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» моніторинг якості організації навчання в аспірантурі проводився шляхом анкетування. Учасниками анкетування стали аспіранти, які навчаються за освітньо-науковими програмами 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 081 «Право». В анкетуванні взяли участь 40 осіб.

Анкета складалася з двох частин: блок 1) – загальні відомості про аспіранта та блок 2) – 5 запитань.

Результати анкетування щодо першої частини анкети:

БЛОК 1. Загальні відомості про аспіранта:

1. Прізвище, ім'я, по-батькові;
2. Рік вступу в аспірантуру;
3. Кафедра на якій здійснюється підготовка аспіранта.

В анкетуванні прийняли участь аспіранти денної (35 чол.) та заочної (5чол.) форми навчання. До анкетування були залучені аспіранти різних років вступу, а саме 2018 року вступу (2 чол.), 2020 року (2 чол.), 2022 року (30 чол.) та 2023 року (6 чол.).

Результати анкетування щодо другої частини анкети:

БЛОК 2. Опитування. Щодо першого питання анкети: «Чи є актуальними знання, набуті під час навчання?» представлені у табл.1.

Таблиця 1.

Рівень актуальності	Результати анкетування
Досить актуальні та відповідають вимогам сьогодення	34 особи (85 %)
Частково актуальні	3 особи (7,5 %)
Не актуальні (застарілі)	0 осіб (0 %)
Не визначився в оцінці	3 особи (7.5 %)

Результати відповідей на друге питання анкети «Чи є перспективним для ринку праці здобутий фах?» свідчать про перспективність здобутого фаху на ринку праці (95% опитаних) та відповідність сучасним потребам та вимогам до кваліфікації (5 % опитаних утрималися від відповіді) (Рис. 1.).



Анкетування аспірантів щодо третього питання *«Чи влаштовують Вас умови навчання?»* показало, що 35 здобувачів вищої освіти (87, 5%) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 5 учасників опитування (12,5 %) – частково задоволені, таблиця 2.

Таблиця 2.

Рівень задоволеності	Результати анкетування
Повністю задоволений	35 осіб (87,5 %)
Частково задоволений	5 осіб (12,5 %)
Не задоволений	-
Не визначився в оцінці	-

Аналіз відповідей на четверте питання анкети *«Чи достатній перелік дисциплін для здобуття фаху? Які, на Вашу думку, дисципліни можуть бути цікавими та практично корисними?»* дає підстави для аргументації більшості думок здобувачів, які зазначили, що:

- знання, набуті під час навчання є актуальними;
- фах, який вони здобувають є перспективним на ринку праці;
- умови навчання повною мірою влаштовують аспірантів;
- кількість навчальних дисциплін для здобуття фаху є достатньою та прийнятною у вивченні.

На п'яте питання анкети *«Чи влаштувала Вас якість викладання?»* аспіранти відзначили професіоналізм професорсько-викладацького складу кафедр та високу якість викладання.

Останнім пунктом анкети стали побажання, зауваження і виявлені проблемні аспекти щодо навчання.

Результатами є наступні побажання та пропозиції:

1. 38 осіб зазначили, про достатню проінформованість щодо навчання за ОНП та відповідністю її цілей, 2 особи – ні. (Таблиця 3.).

Таблиця 3.

Проінформованість здобувачів вищої освіти щодо навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою та її цілі

Варіанти відповіді	Результати анкетування
ТАК	38 осіб (95%)
НІ	2 особи (5%)

Отже, отримані результати свідчать про те, що більшість опитаних аспірантів проінформовані про цілі та особливості освітньо-наукової програми за якою навчаються.

2. В результаті опитування аспіранти зазначили, що мали достатній обсяг часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін (Рис. 2).

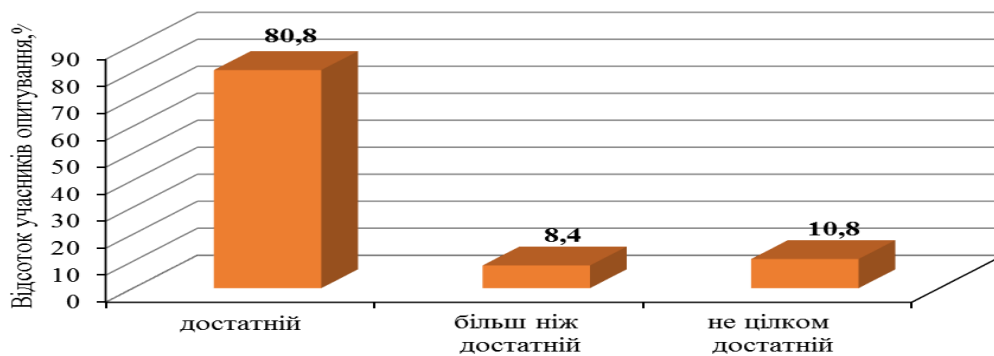


Рис.2. Оцінка достатності обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін

32 опитаних аспіранта (80,8%) вважають, що обсяг часу на вивчення навчальних дисциплін достатній і є об'єктивним.

3. За результатами анкетування найбільш значущими проблемами, які потребують вирішення, є можливість подальшого росту, самовдосконалення, як майбутнього освітньо-наукового працівника (обрали 18 осіб) та урахування останніх вимог ринку праці та стейкхолдерів. (Таблиця 4.).

Таблиця 4.

Проблеми якості організації навчання в аспірантурі

Перелік проблем якості організації навчання	Результати опитування
мобільність	3 особи (26,5%)
можливість росту, як майбутнього освітньо-наукового працівника	18 осіб (35,7%)
урахування стейкхолдерів	12 осіб (14,5%)

Висновок. Підводячи підсумки, необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації та проведення освітньо-наукового процесу в аспірантурі ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

З цією метою пропонується продовжувати практику щодо регулярного моніторингу серед здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявлення напрямів удосконалення ОНП в сфері дисциплін, що актуальні на ринку праці.