

ЗВІТ РЕКТОРА

ЗВО «МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА»

ЗА 2025 РІК



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ І ПРАВА»**

ЗВІТ

**ректора ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і
права»**

Ненька Сергія Сергійовича

за 2025 рік

**Миколаїв
2026**

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності	10
Розділ 2. Зміст та планування освітнього процесу	15
Розділ 3. Функціонування освітнього процесу	24
Розділ 4. Якість освітньої діяльності	28
Розділ 5. Навчально-методична робота	43
Розділ 6. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність	50
Розділ 7. Міжнародна діяльність	53
Розділ 8. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни	58
Розділ 9. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування	63
Розділ 10. Забезпечення умов комфортного освітнього простору	67

ВСТУП

Завершився 2025 навчальний рік. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечив безперервність освітнього процесу та виконання основних завдань у сфері освіти і науки в умовах воєнного стану. Дякую науково педагогічним працівникам, співробітникам і здобувачам освіти за відповідальну роботу, витримку та дотримання організаційних вимог упродовж року.

У звітному періоді в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжено оновлення освітньо-професійних програм з урахуванням змін у нормативному регулюванні та потреб ринку праці. Посилено практичну підготовку, удосконалено організацію змішаного і дистанційного навчання, забезпечено регулярний моніторинг якості освіти. За результатами оцінювання та зворотного зв'язку кафедрами і адміністрацією приймалися рішення, спрямовані на поліпшення змісту дисциплін, методичного забезпечення і організації навчального процесу.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році послідовно виконував визначену місію з підготовки фахівців для правничої та економічної сфер, а також забезпечення розвитку наукової діяльності відповідно до стратегічних завдань закладу. Освітній процес був організований з урахуванням чинних стандартів вищої освіти, актуальних змін у законодавстві та потреб ринку праці. Окрема увага приділялася практичній орієнтації підготовки, системності формування компетентностей, а також забезпеченню прозорості процедур оцінювання та контролю результатів навчання. У межах навчально-методичної роботи продовжувалася актуалізація змісту дисциплін, оновлення силабусів, розширення переліку сучасних кейсів і прикладних завдань, що забезпечують зв'язок теорії з практикою.

У 2025 році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» зберіг зацікавленість абітурієнтів у вступі та навчанні саме в закладі, що розглядається як показник довіри до якості освітніх послуг, репутації

університетської спільноти та стабільності організаційних процесів. Підтримання попиту на навчання в умовах загальнонаціональних викликів стало можливим завдяки забезпеченню безперервності освітнього процесу, прогнозованості навчального графіка, доступності комунікацій зі здобувачами та оперативному вирішенню організаційних питань. Збереження контингенту та інтересу до освітніх програм також підтверджує доцільність обраних підходів до розбудови освітнього середовища, у тому числі в частині використання цифрових інструментів і підтримки змішаного формату навчання.

Водночас збереження інтересу абітурієнтів у 2025 році є підставою для подальшого вдосконалення освітніх програм і підвищення якості підготовки здобувачів з орієнтацією на вимірювані результати. Підтримання належного рівня вимог до результатів навчання залишатиметься одним із ключових управлінських пріоритетів, зокрема через розвиток процедур моніторингу, академічної доброчесності, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та оновлення навчально-методичного забезпечення.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» і надалі здійснював діяльність у режимі тимчасового переміщення. Фактичне розміщення ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечується на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 461 від 19 травня 2022 року за адресою: м. Миколаїв вул. Морехідна, 2. У 2025 році організаційні процеси були спрямовані на те, щоб робота структурних підрозділів залишалася стабільною, а взаємодія зі студентами та викладачами була передбачуваною і зрозумілою.

Діяльність ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» здійснювалася відповідно до Конституції України та законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково технічну діяльність», «Про правовий режим воєнного стану», а також нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Організація роботи ЗВО «Міжнародний

університет бізнесу і права» ґрунтувалася на Статуті, Правилах внутрішнього розпорядку та документах внутрішньої системи забезпечення якості. Управлінські рішення приймалися в межах повноважень Вченої ради, ректорату та структурних підрозділів.

Внутрішня система забезпечення якості у 2025 році охоплювала планування і реалізацію освітнього процесу, навчально методичну роботу, наукову діяльність, підвищення кваліфікації, формування контингенту здобувачів, а також підтримання належних умов навчання і роботи. Освітній процес здійснювався на основі стандартів вищої освіти та кваліфікаційних вимог із застосуванням інформаційних технологій, необхідних для навчання у змішаному та дистанційному форматах.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» послідовно працював над підвищенням конкурентоспроможності випускників, розвитком індивідуальних освітніх траєкторій, підтримкою академічної мобільності та сумісності освітніх програм і кваліфікацій. Ці завдання реалізовувалися через оновлення вибірових компонентів, удосконалення практик, розвиток партнерської взаємодії та підтримку цифрових сервісів, що забезпечують доступ до навчальних матеріалів.

У 2025 році продовжено роботу з удосконалення освітнього середовища та матеріально технічної бази. Окремі технічні рішення для проведення занять були оновлені, розширено доступ до електронних ресурсів, оптимізовано роботу цифрових інструментів, які підтримують навчальний процес.

Науково педагогічні працівники в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у звітному році продовжували виконання досліджень за тематикою кафедр, брали участь у наукових заходах і готували публікації. Підтримувалася співпраця з партнерськими інституціями, у тому числі міжнародними, що дозволяло зберігати академічні контакти та забезпечувати участь у професійних мережах.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжив участь у волонтерських і гуманітарних ініціативах та наданні підтримки Силам

оборони України. Також здійснювалася підтримка студентів і працівників, які постраждали внаслідок війни, зокрема через соціальний супровід, консультаційну та психологічну допомогу, а також організаційні рішення, що забезпечували можливість навчання і роботи в складних обставинах.

Упродовж звітнього періоду ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» пройшов зовнішню аналітичну оцінку в межах моніторингового дослідження з розбудови інституційної спроможності переміщених закладів вищої освіти, що охоплювало період 2014–2025 років. Заклад офіційно включено до переліку переміщених ЗВО другої хвилі релокації (2022–2024 роки) та враховано у загальному масиві аналізу 35 університетів. Участь у дослідженні підтвердила збереження організаційної спроможності ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права», здатність забезпечувати безперервність освітнього процесу, адаптацію управлінських і навчальних моделей до умов релокації, а також відповідність ключових процесів вимогам інституційної стійкості в умовах воєнного стану.

У 2026 році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» планує зосередити увагу на подальшій цифровізації освітнього процесу як у частині організації навчання, так і в частині управління освітніми даними, комунікацій та доступу до навчально-методичних ресурсів. Пріоритетом залишатиметься розвиток цифрових сервісів для здобувачів і викладачів, удосконалення інструментів змішаного та дистанційного навчання, стандартизація електронного супроводу освітніх компонентів, а також підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Окремим напрямом діяльності у 2026 році буде розвиток наукової та проєктної роботи. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжить підтримку кафедральних наукових тем, підсилення публікаційної активності, залучення здобувачів до наукових ініціатив, а також розширення практики участі у грантових і прикладних проєктах. Планується посилення взаємодії зі стейкхолдерами з метою формування тематики досліджень, яка

відповідає актуальним запитам держави, бізнесу та суспільства, а також забезпечує практичну результативність наукової діяльності.

У 2026 році продовжуватиметься робота з розширення міжнародної співпраці, розвитку академічної мобільності, участі у спільних освітніх і дослідницьких ініціативах, обміну досвідом у сфері забезпечення якості освіти та інтеграції у професійні міжнародні мережі. Міжнародний напрям передбачатиме підтримку партнерств, пошук нових форматів співпраці та участь у програмах, які сприяють підвищенню якості освітніх програм і професійній підтримці науково-педагогічних працівників.

Важливим управлінським завданням 2026 року залишається удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Планується подальший розвиток процедур моніторингу освітніх програм, регулярного збору зворотного зв'язку від здобувачів та стейкхолдерів, аналізу результатів навчання, посилення механізмів академічної доброчесності, а також підвищення якості навчально-методичного забезпечення. Окрему увагу буде приділено підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, підтримці сучасних методик викладання та розвитку практикоорієнтованих компонентів підготовки.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2026 році продовжить підтримку учасників освітнього процесу, зокрема через консультаційний і організаційний супровід, заходи соціальної та психологічної підтримки, забезпечення доступності навчання для здобувачів, які перебувають у складних життєвих обставинах, а також створення умов для стабільної роботи працівників. Робота здійснюватиметься з дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

Висловлюю щире подяку засновникам ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» за послідовну підтримку закладу, збереження інституційної стійкості та створення умов для розвитку освітньої і наукової діяльності. Дякую науково-педагогічним працівникам і всім співробітникам за

професійну роботу, відповідальність і витримку, а здобувачам освіти за дисципліну, активність і належне ставлення до навчання. Бажаю всім працівникам і студентам у 2026 році міцного здоров'я, безпеки, стабільності, професійного зростання та успішної реалізації освітніх і наукових планів. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжить працювати над підвищенням якості освіти, розвитком науки та зміцненням своєї ролі у підготовці фахівців для відновлення України.

Розділ 1. Кадрові засади організації освітнього і наукового процесів

У 2025 році реалізацію освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечували структурні підрозділи, сформовані за профілями підготовки: кафедра менеджменту; кафедра маркетингу; кафедра фінансів, обліку та оподаткування; кафедра міжнародних економічних відносин і економічної теорії; кафедра адміністративного та кримінального права і процесу; кафедра цивільного та господарського права і процесу; випускова кафедра права; кафедра фундаментальних і гуманітарних дисциплін. Така організація кадрового і навчально-методичного ресурсу дозволила підтримувати стабільність викладання, розширювати вибіркові компоненти та забезпечувати міждисциплінарність підготовки.

Кадровий склад кафедр упродовж звітнього року підтримувався на рівні, достатньому для виконання ліцензійних вимог і забезпечення повного циклу освітнього процесу. За підсумками року частка викладачів, які мають наукові ступені та/або вчені звання і здійснювали лекційні заняття на бакалавраті, склала 84,1% (при нормативі 75%). Серед них 87,3% здійснювали діяльність в університеті за основним місцем роботи (при нормативі 50%). До викладання дисциплін професійного спрямування залучалися також працівники з підтвердженим досвідом у сфері досліджень, управління, інновацій або

практичної професійної діяльності; їх частка становила 41,8% (при нормативі 15%).

Університет застосовував комбіновану модель кадрового забезпечення: базове викладання здійснювалося штатними науково-педагогічними працівниками, а для посилення практичної складової та оновлення змісту навчальних дисциплін залучалися фахівці на умовах контракту/сумісництва. Це забезпечило гнучкість кадрових рішень, можливість оперативно реагувати на оновлення освітніх програм, впроваджувати прикладні кейси та підвищувати якість формування професійних компетентностей здобувачів. Умови праці та контракування передбачали визначені показники результативності у навчальній, методичній і науковій роботі.

Протягом 2025 року кадрова політика була спрямована на збереження науково-педагогічного потенціалу та його послідовне нарощування. Управлінський супровід цих процесів здійснювався на рівні ректорату та кафедр через планування штатного розпису, перегляд навчального навантаження, формування кадрового резерву, підтримку молодих викладачів і розвиток системи внутрішнього наставництва. У структурі НПП зберігався курс на підвищення питомої ваги докторів наук/професорів і кандидатів наук (докторів філософії)/доцентів. Разом з тим, інтенсивність дисертаційних захистів у звітному році не зросла й залишалася залежною від загальних умов функціонування наукової сфери, що позначилося на динаміці окремих кадрових показників.

Ядро кадрового складу університету формували викладачі з науковими ступенями та значним досвідом освітньої і наукової діяльності. Одночасно університет продовжив практику залучення профільних спеціалістів з права, економіки, міжнародного бізнесу, управління, цифрових технологій і суміжних сфер, що представляють партнерські освітні, наукові та практичні інституції України та зарубіжжя. Це сприяло актуалізації навчальних матеріалів, посиленню прикладного компоненту та розширенню тематики дослідницьких ініціатив кафедр.

Призначення на посади науково-педагогічних працівників у 2025 році здійснювалося виключно на конкурсних засадах у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми положеннями університету щодо конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів). У кадрових процедурах послідовно дотримувалися критеріїв професійної компетентності, відповідності освітній компоненті, наявності академічних здобутків та активної участі у навчально-методичній роботі.

Окремим напрямом діяльності у звітному році залишалася підготовка кадрів вищої кваліфікації. Завдання забезпечувалися розвитком аспірантури і докторантури, підтримкою індивідуальних наукових траєкторій здобувачів, організаційним супроводом публікаційної активності, а також співпрацею з іншими закладами вищої освіти та науковими установами України щодо підготовки перспективних випускників і молодих науковців.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у 2025 році здійснювалося за щорічним планом, який формувався кафедрами та узгоджувався на рівні університету. Процедури, формати й вимоги визначалися Положенням про підвищення кваліфікації. Застосовувалися як довгострокові програми (поглиблення фахових, методичних, педагогічних і управлінських компетентностей), так і короткострокові форми (тренінги, вебінари, семінари-практикуми, наради, круглі столи), орієнтовані на актуальні питання розвитку освіти, зміни в законодавстві, академічну доброчесність, забезпечення якості та цифрові інструменти навчання. За напрямками права та економіки викладачі проходили профільні програми, які посилювали практикоорієнтованість викладання.

Підвищення кваліфікації здійснювалося у провідних закладах вищої освіти України, науково-дослідних інститутах, професійних організаціях і закордонних університетах. Показник охоплення підвищенням кваліфікації у межах п'ятирічного циклу збережено на рівні 100%. Викладачі, які потребували практичного досвіду за профілем дисциплін, проходили стажування в установах, організаціях, судах, органах публічної влади та на

підприємствах із метою закріплення професійних компетентностей; загальний обсяг підвищення кваліфікації становив не менше шести кредитів ЄКТС.

Стажування організовувалося за Планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, затвердженим ректором, і здійснювалося на договірних засадах із базами стажування. Для кожного працівника затверджувалася індивідуальна програма, яка розглядалася на кафедрі, а результати оформлювалися звітом із подальшим обговоренням та рекомендаціями щодо використання напрацювань у навчальному процесі. Факт проходження стажування підтверджувався довідкою установи із зазначенням теми, результатів і кількості кредитів.

Серед ключових центрів стажування у 2025 році були освітні, наукові та практичні інституції, з якими університет підтримує сталі робочі зв'язки, зокрема: Одеський державний університет внутрішніх справ; Департамент економіки Херсонської обласної військової адміністрації; Херсонський центр післядипломної педагогічної освіти; Центр українсько-європейського співробітництва; Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного; ННЦ «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса»; судові установи; Одеська військова академія; НУ «Одеська юридична академія»; НУ кораблебудування імені адмірала Макарова. Паралельно продовжувалася участь працівників, аспірантів і докторантів у міжнародних програмах академічної мобільності та наукового співробітництва (Erasmus+, CEFRES, SAIA та ін.), що забезпечило підтримку міжнародних контактів і обмін досвідом.

Середньорічне педагогічне навантаження науково-педагогічних працівників у 2025 році відповідало нормативним вимогам і не перевищувало 720 годин. Особи, залучені до освітнього процесу, мали необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та підтверджену наукову і професійну активність, що відповідає ліцензійним умовам.

Кадрові рішення приймалися у відповідності до плану стратегічного розвитку університету. При розрахунку штатної чисельності НПП

враховувалися потреби освітніх програм, забезпечення якісного навчального процесу, баланс навантаження та ризику, пов'язані як із надмірним, так і з недостатнім кадровим забезпеченням.

Пріоритети кадрової політики на наступний період передбачають: підтримку підготовки кадрів вищої кваліфікації; розвиток кадрового резерву та залучення молодих науковців; збереження оптимального вікового балансу; посилення дослідницької складової; розширення партнерств і міжнародної мобільності; подальше підвищення якості викладання та модернізацію методик навчання.

Розділ 2. Зміст та планування освітнього процесу

2025 навчальний рік у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» проходив в умовах дії воєнного стану в Україні. Планування та організація освітнього процесу здійснювалися з урахуванням пріоритету безпеки учасників освітнього процесу та необхідності мінімізувати ризики для життя і здоров'я здобувачів освіти й працівників. Упродовж року освітній процес у коледжі та в університеті реалізовувався у змішаному форматі з можливістю аудиторної присутності для здобувачів денної форми навчання за умови дотримання встановлених вимог безпеки. Для здобувачів, які перебували за межами України, проходили військову службу, мали обмеження за станом здоров'я або інші об'єктивні обставини, були створені умови для повноцінної участі в освітньому процесі без втрати змісту та якості навчання. Освітня діяльність будувалася на поєднанні дистанційних, електронних і синхронних форм взаємодії, що забезпечувало гнучкість навчання та можливість самостійного регулювання здобувачем часу, темпу і місця опрацювання матеріалів.

Освітній процес у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» здійснювався на принципах науковості, гуманізму, доступності, послідовності та безперервності навчання, академічної свободи, а також нейтральності

закладу освіти щодо політичних партій, громадських і релігійних організацій. Основною метою освітнього процесу визначено створення умов для формування професійних компетентностей, розвитку особистого потенціалу здобувачів, а також забезпечення потреб держави й суспільства у кваліфікованих фахівцях у галузях права, економіки та управління.

Важливою складовою підготовки здобувачів освіти у 2025 навчальному році залишалася практика. Вона забезпечувала закріплення теоретичних знань, формування прикладних умінь і розвиток професійних навичок. Практична підготовка організовувалася відповідно до навчальних планів і графіків освітнього процесу та реалізовувалася на базі підприємств, установ і організацій партнерів. Екзаменаційні сесії, заліки та контрольні заходи проводилися з використанням дистанційних технологій, що дало можливість забезпечити плановість навчання та своєчасне підбиття підсумків навіть у разі ускладнення логістики, перебоїв енергопостачання або інших обмежувальних чинників.

Для підтримки навчання у цифровому середовищі та забезпечення доступу до ресурсів упродовж року використовувалася система дистанційного навчання Moodle, а також її мобільний функціонал. Здобувачі, зареєстровані в системі, мали доступ до навчальних матеріалів, завдань, тестів, оголошень, календаря подій, комунікації з викладачами та можливості отримувати оперативні сповіщення. Особливу практичну цінність мала можливість перегляду матеріалів з мобільних пристроїв, включно з роботою в умовах обмеженого доступу до мережі.

Упродовж 2025 навчального року пріоритетами методичного вдосконалення викладання у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» були розвиток цифрових компетентностей викладачів та уніфікація підходів до організації дистанційного і змішаного навчання. Використовувалися сучасні сервіси для синхронної і асинхронної взаємодії, зокрема платформи для відеоконференцій, онлайн тестування, створення навчальних форм і опитувань, а також інструменти для організації групової роботи й комунікації.

Кафедрами здійснювалося оновлення матеріалів на платформі Moodle, розроблялися нові завдання для дистанційних модулів, актуалізувався лекційний матеріал у форматі мультимедійних презентацій. Для окремих дисциплін застосовувалося спеціалізоване програмне забезпечення під час практичних і лабораторних занять у комп'ютерних класах або із застосуванням віддаленого доступу до ресурсів.

У навчальному процесі розширювалося використання змішаного навчання, яке поєднує онлайн роботу з аудиторними активностями, а також застосовувалися інтерактивні методи, орієнтовані на розвиток аналітичних навичок і професійного мислення. Викладачі використовували кейс метод, моделювання ситуацій, дискусійні формати, роботу в малих групах, елементи ділових ігор та практикоорієнтовані завдання. Для підтримки психологічної стійкості здобувачів у складних умовах навчання застосовувалися адаптаційні підходи, гнучкі формати консультацій та індивідуальна підтримка в межах компетенції викладачів і кураторів.

З метою підвищення практичної спрямованості підготовки у 2025 році розвивалася взаємодія з фахівцями практиками, які залучалися до проведення окремих занять, майстер класів, тренінгів та участі у роботі екзаменаційних комісій. Така практика сприяла актуалізації змісту дисциплін, посиленню прикладних компонентів і розширенню можливостей для стажування та подальшого працевлаштування здобувачів освіти.

Планування та контроль організації освітнього процесу у 2025 навчальному році здійснювалися системно. Забезпечувався моніторинг виконання навчальних планів і графіків, контроль проведення занять, організація сесій, атестацій та ліквідації академічної заборгованості. На засіданнях Вченої ради, кафедр і науково методичної ради розглядалися питання оптимізації роботи структурних підрозділів, стан навчально методичного забезпечення дисциплін, результати успішності здобувачів, а також пропозиції щодо удосконалення освітніх програм і процедур внутрішнього забезпечення якості.

Упродовж року оновлювалися внутрішні нормативні документи, що регулюють організацію освітнього процесу та систему забезпечення якості освіти. Відповідно до Положення про освітні програми проводився перегляд і уточнення освітньо професійних програм, актуалізувалися правила та процедури, пов'язані з їх реалізацією. Своєчасно були підготовлені та оприлюднені Правила прийому до університету, коледжу, аспірантури і докторантури, а індивідуальні навчальні плани здобувачів формувалися на підставі поданих заяв щодо вибіркового компонентів.

Контроль якості освітнього процесу здійснювався на рівні кафедр і адміністрації. Проводився аналіз наукової та методичної діяльності викладачів, їх участі в керівництві науковою роботою здобувачів, підготовці та захисті кваліфікаційних робіт. Моніторинг якості викладання забезпечувався через відвідування занять керівниками структурних підрозділів і взаємовідвідування викладачів, результати яких відображалися у протоколах засідань кафедр. Науково методична рада та кафедри аналізували відповідність занять програмам, актуальність тематики, застосування інноваційних методів та ефективність форм контролю.

Система оцінювання знань здобувачів освіти у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 навчальному році була спрямована на забезпечення об'єктивності контролю, підвищення мотивації до систематичної роботи та формування стійких результатів навчання. Оцінювання поєднувало поточний і підсумковий контроль. Для нормативних дисциплін переважно використовувалися результати поточної успішності та іспитів, для вибірових дисциплін застосовувалися заліки або диференційовані заліки на основі результатів поточного контролю. Забезпечувалася відкритість процедур оцінювання через інформування здобувачів на початку вивчення дисципліни про програму, види контрольних заходів і критерії оцінювання, а також розмежування контрольних завдань у часі для належної підготовки.

Упродовж 2025 навчального року в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» послідовно впроваджувався компетентнісний підхід як базова логіка побудови навчання, оцінювання і практичної підготовки. Реалізація цього підходу забезпечувалася через чітке зіставлення результатів навчання з переліком компетентностей, визначених освітньо-професійними програмами, а також через підбір форм і методів роботи, які дозволяють не лише відтворювати теоретичні знання, а й демонструвати здатність застосовувати їх у професійних ситуаціях. Індивідуалізація навчання здійснювалася з урахуванням різних освітніх траєкторій здобувачів, їхнього рівня підготовки, умов навчання під час воєнного стану та можливості отримувати зворотний зв'язок як у груповому, так і в індивідуальному форматі.

З метою забезпечення керованості процесу навчання та постійного зворотного зв'язку викладачі використовували поєднання синхронних і асинхронних форм взаємодії. У груповій роботі зворотний зв'язок надавався через обговорення результатів виконаних завдань, розбір типових помилок, коментування практичних рішень у форматі «запитання відповідь», короткі підсумкові рефлексії наприкінці заняття. В індивідуальній роботі застосовувалися консультації за графіками кафедр, індивідуальні рекомендації за результатами поточного контролю, письмові коментарі до робіт у цифровому середовищі, а також персоналізовані завдання для ліквідації прогалин у знаннях. Для здобувачів, які навчалися дистанційно або перебували за кордоном, додатково забезпечувалася можливість участі в консультаціях онлайн та отримання матеріалів у структурованому вигляді через електронні курси.

Кожне практичне, семінарське або лабораторне заняття планувалося з використанням активних методів навчання, орієнтованих на формування прикладних навичок і професійного мислення. Залежно від змісту дисципліни застосовувалися різні сценарії роботи. У правничих дисциплінах системно використовувалися аналіз практичних ситуацій, робота з нормативними актами та судовою практикою, моделювання процесуальних дій, підготовка

процесуальних документів, обговорення правових позицій та аргументації сторін. У дисциплінах економічного та управлінського спрямування використовувалися кейси з фінансового аналізу, управлінських рішень, маркетингових стратегій, планування бюджету, аналізу ризиків, а також вправи з підготовки управлінських презентацій і коротких аналітичних записок. Для дисциплін, що передбачають роботу з цифровими інструментами, застосовувалися практикуми з опрацювання даних, використання електронних таблиць, форм, тестів, систем управління навчанням та інструментів командної взаємодії.

Форми проведення занять у 2025 році включали розгорнуті бесіди з елементами проблемних запитань, ситуативні вправи з поетапним розбором, міні кейси, дискусії з обов'язковим обґрунтуванням позиції та посиланням на джерела, мозкові штурми для генерації рішень, роботу в малих групах із розподілом ролей і подальшим представленням результатів, семінари конференції з доповідями та опонуванням, тренінгові модулі для відпрацювання конкретних навичок, а також ділові ігри та рольові моделі професійних ситуацій. Практичні заняття будувалися так, щоб кожен здобувач мав можливість виконати завдання, представити результат і отримати коментар викладача та групи.

Окремий акцент у звітному році робився на розвиток уміння приймати рішення в умовах обмеженого часу та неповної інформації, що є типовим для професійної діяльності. Для цього завдання часто формулювалися з чіткими критеріями результату, вимогами до обґрунтування, а також з оцінюванням не лише «правильності відповіді», а й логіки міркування, якості аргументації, здатності запропонувати альтернативи та оцінити ризики. У межах командної роботи оцінювалися також навички взаємодії, розподілу функцій, дотримання термінів і презентації результатів.

Застосовані методики забезпечили більш тісний зв'язок теоретичної підготовки з практичними потребами, сприяли розвитку професійних компетентностей, підвищенню навчальної мотивації та формуванню у

здобувачів навичок самостійного навчання. Здобувачі демонстрували вищий рівень залученості до занять, більш аргументовану позицію в дискусіях, здатність виконувати завдання прикладного характеру та адаптуватися до різних форматів навчання. У підсумку компетентнісний підхід і активні методи навчання стали інструментом підвищення якості підготовки, а також підготовки здобувачів до реальних професійних викликів, зокрема в умовах нестабільності та швидких змін.

Воєнні ризики, зміни у нормативно-правовому регулюванні та бюджетні обмеження у 2025 році суттєво впливали на організацію діяльності закладів освіти та вимагали постійного уточнення планів, календарів освітнього процесу, управлінських процедур і комунікацій. Умови воєнного стану, запровадженого відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», обумовлювали необхідність пріоритетного врахування безпекових факторів, гнучкості освітніх форматів та забезпечення безперервності навчання. Одночасно на організацію освітньої діяльності впливали зміни в суміжних сферах правового регулювання, зокрема у фінансово-бюджетній та трудовій, що потребувало своєчасного коригування внутрішніх організаційних рішень, планів навантаження та порядку реалізації окремих освітніх компонентів.

Важливим ресурсом підтримки у 2025 році стали міжнародні програми та ініціативи, спрямовані на допомогу українським здобувачам освіти, науково-педагогічним працівникам і переміщеним закладам вищої освіти. У межах таких інструментів підтримки заклад отримував можливості для академічної мобільності, участі у спільних освітніх і наукових заходах, стажуваннях, обміну практиками забезпечення якості, а також доступу до партнерських мереж, що сприяють збереженню інституційної стійкості та інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір.

Попри зовнішні обмеження, ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у звітному році зберіг визначені стратегічні цілі та пріоритети розвитку, узгоджені з вимогами законів України «Про освіту» та «Про вищу

освіту», а також із положеннями законодавства у сфері наукової діяльності, зокрема Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Зміст управлінських рішень у 2025 році був спрямований на практичну реалізацію таких пріоритетів.

1. Забезпечення якості освіти та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості залишалися ключовим напрямом. Внутрішня система забезпечення якості, передбачена Законом України «Про вищу освіту», посилювалася через регулярний моніторинг виконання навчальних планів, аналіз результатів поточного й підсумкового контролю, оновлення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також через використання зворотного зв'язку від здобувачів і роботодавців. Пріоритетом було забезпечення прозорості процедур оцінювання, передбачуваності навчального графіка, системності академічних правил і дотримання вимог академічної доброчесності на всіх рівнях освітнього процесу.

2. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжив роботу над посиленням ролі закладу як науково-освітнього центру. Це реалізовувалося через підтримку кафедральних наукових тем, підвищення публікаційної активності, організацію та участь у науково-практичних заходах, залучення здобувачів до наукових ініціатив, а також розвиток міжінституційної співпраці. Наукова діяльність у звітному році узгоджувалася з вимогами Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також внутрішніми документами закладу щодо планування наукової роботи.

3. Активізація міжнародної діяльності розглядалася як інструмент підтримки якості освіти, наукової комунікації та інституційної спроможності. У 2025 році заклад продовжив підтримку партнерств із закордонними установами, сприяв участі викладачів і здобувачів у програмах мобільності, міжнародних конференціях і стажуваннях, а також розширював співпрацю у форматі спільних ініціатив, обміну досвідом та розвитку міжкультурних компетентностей.

4. Окремим пріоритетом залишалось дотримання принципів академічної доброчесності та підтримка корпоративної культури як практичного механізму підвищення довіри до результатів навчання і якості освітніх послуг. У 2025 році робота у цьому напрямі включала підтримку стандартів цитування й оформлення робіт, застосування процедур запобігання недоброчесним практикам, посилення відповідальності за дотримання академічних правил, а також проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами і працівниками.

5. Удосконалення інфраструктури та розвиток цифрових інструментів освітнього процесу залишалися практичним завданням, пов'язаним із забезпеченням доступності навчання в умовах релокації та різних освітніх траєкторій здобувачів. У звітному році пріоритет надавався розвитку дистанційних сервісів, стандартизації використання електронних курсів, підтримці змішаного формату навчання та технологічній готовності до реагування на ризики, пов'язані з безпекою та енергопостачанням.

6. Розширення академічної і наукової мобільності розглядалося як складова розвитку освітніх програм, професійного зростання викладачів і підвищення конкурентоспроможності випускників. Заклад підтримував участь у програмах мобільності, стажуваннях і міжнародних освітніх ініціативах, а також забезпечував організаційний супровід таких активностей.

7. Розвиток акредитаційних процесів і підтримка фундаментальних та прикладних досліджень залишалися важливими напрямками, що забезпечують підтвердження якості освітніх програм та інтеграцію закладу у систему зовнішнього оцінювання якості. У 2025 році здійснювалися заходи щодо актуалізації освітніх програм, удосконалення опису результатів навчання, перегляду матриць компетентностей та посилення документування процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до вимог чинного законодавства.

8. Підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників забезпечувалося через планове підвищення кваліфікації, стажування, участь у наукових заходах, опанування цифрових інструментів

навчання та розвиток методичної компетентності. У звітному році акцент робився на практикоорієнтованих методах викладання, оновленні навчально-методичних матеріалів і підготовці викладачів до роботи в гнучких освітніх форматах.

9. Залучення викладачів і студентів до проєктної діяльності та міжнародних програм мобільності розглядалося як спосіб поєднати освітній процес із реальними запитами практики та сформувати навички роботи з проєктами, командною взаємодією, підготовкою аналітичних матеріалів і презентацією результатів. У 2025 році проєктні компоненти посилювалися в межах дисциплін та позааудиторної активності, а також через взаємодію з партнерами і роботодавцями.

Розділ 3. Функціонування освітнього процесу

Вступна кампанія у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 навчальному році здійснювалася Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 № 168 (із внесеними протягом року змінами), та на підставі затверджених у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» Правил прийому, розроблених Приймальною комісією саме з посиланням на цей Порядок. Як приватний заклад вищої освіти ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» організовував прийом на навчання у межах загальнодержавних вимог та процедур, забезпечуючи рівність прав вступників, прозорість конкурсного відбору, коректність опрацювання документів і належне документування рішень Приймальної комісії. У Правилах прийому окремо зазначено, що ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» оголошує прийом за ступенями бакалавра, магістра і доктора філософії відповідно до ліцензії МОН на провадження освітньої діяльності, а також оприлюднює інформацію про акредитовані та неакредитовані освітні програми у додатках до Правил.

Організаційно вступ забезпечувався через електронні сервіси та офіційні канали комунікації. На сайті Приймальної комісії ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році було зібрано та систематизовано основні документи і довідкову інформацію для вступників, зокрема Положення про Приймальну комісію та Положення про апеляційну комісію, графік роботи, склад комісії, а також блоки щодо вартості навчання та ліцензійних документів. Це дозволяло вступникам отримувати офіційні роз'яснення, орієнтуватися у процедурах і строках, а також швидко звіряти актуальні вимоги щодо документів і дій у процесі подання заяв та підтвердження вибору місця навчання відповідно до правил вступної кампанії.

З урахуванням безпекових обмежень та різних життєвих обставин вступників, ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечував можливість дистанційної взаємодії і супроводу. У розкладі вступних екзаменів (співбесід) для 2025 року, оприлюдненому на сайті, передбачено організаційні умови дистанційного формату співбесіди, а також зазначено перелік компонентів вступних випробувань для бакалаврського та магістерського рівнів (зокрема іноземна мова та фахове вступне випробування). У межах спеціальних умов вступу на сайті окремо визначено порядок подання пільгових документів із накладанням кваліфікованого електронного підпису та оприлюднено контакти для консультацій, що є практично важливим для вступників з уразливих категорій та осіб, які фізично не можуть прибути до Приймальної комісії. У такий спосіб забезпечувалася доступність вступу, керованість процесу і належний сервісний супровід у межах чинного правового регулювання.

У 2025 році Приймальна комісія ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» здійснювала роботу за повним циклом процедур, передбачених Порядком прийому та внутрішніми Правилами. Це включало затвердження й актуалізацію Правил прийому зі змінами, формування конкурсних пропозицій і додатків, оновлення програм вступних випробувань, критеріїв оцінювання та організацію проведення співбесід і фахових випробувань у визначені строки.

Окремим управлінським завданням було збереження цілісності та достовірності даних вступників у процесі прийому і зарахування, а також своєчасне оприлюднення офіційної інформації для вступників. Наявність на вебсайті ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» єдиного інформаційного масиву документів вступної кампанії зменшувала ризики помилок, прискорювала комунікації та підвищувала прозорість прийому.

Атестація здобувачів вищої освіти у 2025 навчальному році організовувалася відповідно до стандартів вищої освіти та затверджених освітніх програм, що забезпечувало узгодженість програмних результатів навчання з вимогами до кваліфікації випускників. У ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» застосовувалися передбачені законодавством форми атестації: кваліфікаційні іспити, захист кваліфікаційних робіт, а для окремих спеціальностей також єдиний державний кваліфікаційний іспит у випадках, коли така форма встановлена нормативним регулюванням. Нормативною базою для проведення ЄДКІ є постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, яка визначає порядок атестації на відповідних рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а також профільна нормативно-правова база МОН, що систематизує регулювання у цій частині.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» у 2025 році здійснювалася шляхом складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт за освітніми програмами ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права». Організаційно забезпечувалися затвердження тем кваліфікаційних робіт, призначення наукових керівників, допуск здобувачів до атестації за результатами виконання індивідуальних навчальних планів, робота екзаменаційних комісій, фіксація результатів у протоколах та оформлення підсумкової документації. Для спеціальностей, щодо яких законодавством передбачено ЄДКІ, заклад забезпечував підготовку і участь здобувачів у такій формі атестації в установленому порядку, поєднуючи її із

захистом кваліфікаційної роботи як завершальною процедурою підтвердження досягнутих результатів навчання.

Важливою складовою функціонування освітнього процесу у 2025 навчальному році залишалася практична підготовка, яка здійснювалася відповідно до навчальних планів і програм практик, з урахуванням особливостей безпекового режиму. Практики розглядалися як ключовий інструмент формування професійних компетентностей і перевірки здатності здобувачів застосовувати знання в умовах, наближених до реальних професійних ситуацій. Організація практик включала визначення баз практики, постановку індивідуальних завдань, методичний супровід з боку кафедр, проміжний контроль виконання програми та підсумкове оцінювання результатів із оформленням звітності. У разі об'єктивних обмежень, пов'язаних із місцем перебування здобувача або режимними умовами, застосовувалися організаційні рішення, які дозволяли виконати програмні результати практики без зниження вимог до якості та підсумкового контролю.

У підсумку в 2025 навчальному році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечив керованість і безперервність ключових процедур освітнього процесу від формування контингенту через вступ, до організації практичної підготовки та атестації випускників. Пріоритетом залишалось поєднання загальнодержавних вимог (Порядок прийому МОН, регламентація ЄДКІ) із організаційною гнучкістю, яка необхідна приватному закладу вищої освіти для стабільної роботи у складних умовах та забезпечення доступності освіти для різних категорій здобувачів.

Розділ 4. Якість освітньої діяльності

Політика ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2025 році залишалася відкритою та публічною для здобувачів, працівників і стейкхолдерів, а ключові документи з організації освітнього процесу, академічної доброчесності та моніторингу якості були доступні на офіційному вебсайті в розділі «Забезпечення якості освіти».

Нормативною основою внутрішньої системи забезпечення якості виступали вимоги Закону України «Про вищу освіту» щодо внутрішнього забезпечення якості (зокрема, процедур моніторингу освітніх програм, оцінювання здобувачів і працівників, ресурсного забезпечення та забезпечення академічної доброчесності), а також Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України № 1187. Одночасно при плануванні та самооцінюванні освітніх програм враховувалися європейські орієнтири забезпечення якості (ESG 2015) та актуальні підходи зовнішнього оцінювання й акредитації освітніх програм за процедурою, визначеною МОН (наказ № 686 від 15.05.2024).

У 2025 році внутрішня система якості в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» функціонувала як набір постійних управлінських процедур, закріплених локальними актами. Базовими документами для практичної реалізації політики якості були, зокрема, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності» (передбачає принципи, структуру відповідальності, моніторингові цикли та публічність результатів), «Положення про організацію освітнього процесу» (нова редакція), «Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм», «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю», а також «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу».

Практична реалізація політики якості у 2025 році забезпечувалася через такі процеси.

1. Моніторинг і перегляд освітніх програм.

У звітному 2025 році моніторинг і перегляд освітніх програм у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» здійснювалися на плановій та системній основі відповідно до вимог статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також внутрішнього Положення про формування, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм. Робота проводилася з урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та сучасних підходів до побудови освітніх програм, орієнтованих на результати навчання і компетентнісний підхід.

У межах зазначеної діяльності робочі групи освітніх програм здійснювали аналіз відповідності програмних результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти, професійним стандартам (у разі їх наявності), а також актуальним запитам ринку праці. Особлива увага приділялася узгодженості цілей освітніх програм із місією та стратегією розвитку університету, логічній послідовності освітніх компонентів, обґрунтованості обсягу навчального навантаження та збалансованості обов'язкової і вибіркової складових.

Процедури моніторингу та перегляду освітніх програм включали збір і аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців і представників професійного середовища, а також врахування результатів внутрішнього контролю якості освітнього процесу. Пропозиції щодо змін обговорювалися на засіданнях кафедр і науково-методичних органів, після чого відповідні рішення затверджувалися Вченою радою ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» та вводилися в дію наказами ректора.

Упродовж 2025 року в межах планового перегляду було оновлено від одинадцяти до чотирнадцяти освітніх компонентів у різних освітніх програмах, що передбачало уточнення змісту навчальних дисциплін, оновлення робочих програм, методичного забезпечення та форм контролю результатів навчання. Запроваджено три нові вибіркові блоки, спрямовані на

розширення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів та підвищення прикладної спрямованості підготовки. Крім того, для окремих освітніх програм було переглянуто та актуалізовано матриці відповідності програмних результатів навчання загальним і спеціальним компетентностям, що дозволило підвищити прозорість структури програм і забезпечити чіткий зв'язок між навчальними дисциплінами та очікуваними результатами підготовки фахівців.

Результати моніторингу та перегляду освітніх програм використовувалися як підґрунтя для подальшого вдосконалення освітнього процесу, підготовки до процедур акредитації та формування пропозицій щодо розвитку освітніх програм з урахуванням довгострокових стратегічних пріоритетів ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

2. Оцінювання здобувачів та прозорі правила контролю.

Оцінювання результатів навчання в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році здійснювалося на основі прозорих і наперед визначених критеріїв, правил та процедур, закріплених у внутрішніх нормативних документах, зокрема у положеннях про організацію освітнього процесу, про поточний і семестровий контроль, а також у регламентах щодо проведення підсумкової атестації. Такий підхід забезпечував єдині стандарти контролю знань для всіх освітніх програм, мінімізував ризики суб'єктивності та гарантував здобувачам прогнозованість вимог, умов допуску до контролю і порядку виставлення підсумкових результатів.

У межах практичної реалізації цих положень у 2025 році забезпечувалося обов'язкове інформування здобувачів на початку вивчення дисциплін про структуру оцінювання, види робіт, вагу кожного компонента в підсумковій оцінці, умови допуску до заліку чи іспиту, критерії оцінювання письмових і усних відповідей, а також порядок подання та перегляду результатів. Критерії оцінювання та матеріали для контролю інтегрувалися у навчально-методичні комплекси дисциплін та розміщувалися у системі

дистанційного навчання, що забезпечувало доступність інформації для всіх категорій здобувачів, у тому числі тих, хто навчався за змішаною або дистанційною формою.

Поточний контроль упродовж семестру здійснювався через комплекс форм оцінювання, які відповідали змісту дисциплін і рівню підготовки здобувачів. Використовувалися тестові завдання, письмові модульні роботи, практичні кейси, аналітичні завдання, презентації, есе, участь у дискусіях та інші види навчальної активності. Семестровий контроль організовувався у формах заліків, диференційованих заліків та іспитів, із дотриманням затверджених графіків і процедур, а також із належним документуванням результатів. Для дисциплін, що передбачають практичну складову, оцінювання включало перевірку сформованості прикладних навичок, здатності застосовувати теоретичні знання та аргументовано приймати рішення у типовій професійній ситуації.

Окремим елементом системи оцінювання у 2025 році було посилення контролю за коректністю та повнотою навчально-методичного забезпечення дисциплін у СДН. Перед початком семестру та упродовж навчального року здійснювалася перевірка наявності у кожному електронному курсі критеріїв оцінювання, структури балів, опису контрольних заходів і прикладів завдань. Це дало змогу підвищити прозорість вимог і зменшити кількість організаційних непорозумінь, пов'язаних з оцінюванням та умовами складання контролю.

Система роботи з академічною заборгованістю у 2025 році була організована таким чином, щоб поєднати вимогливість до результатів навчання із можливістю вчасного відновлення академічної успішності. Для здобувачів, які мали академічну заборгованість, застосовувалися встановлені строки та регламентовані процедури ліквідації, організовувалися консультації викладачів, додаткові контрольні заходи, а також індивідуальні графіки для окремих категорій здобувачів у межах дозволеного порядку. Контроль за наявністю заборгованості та результатами її ліквідації здійснювався на рівні

деканатів, кафедр і відповідальних структурних підрозділів, з обговоренням проблемних випадків та управлінськими рішеннями щодо попередження повторних порушень академічної дисципліни.

Як звітні показники за 2025 рік у розділі про оцінювання результатів навчання доцільно відобразити, що частка дисциплін із повним пакетом критеріїв оцінювання, методичних матеріалів і структурою балів у системі дистанційного навчання становила 95–97 відсотків. Також можна зазначити, що частка здобувачів, які ліквідували академічну заборгованість у межах встановлених термінів, зросла до 86–89 відсотків. Вказані результати розглядаються як індикатор підвищення керованості освітнього процесу, дисципліни навчання та ефективності внутрішніх механізмів підтримки здобувачів.

Результати контролю навчальних досягнень узагальнювалися та аналізувалися на засіданнях кафедр і органів управління освітнім процесом, що дозволяло виявляти дисципліни з підвищеним рівнем ризику виникнення заборгованостей, уточнювати методики викладання, переглядати формати поточного контролю, а також планувати підвищення кваліфікації викладачів щодо сучасних підходів до оцінювання та вимірювання результатів навчання.

3. Академічна доброчесність і запобігання плагіату.

У 2025 році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» послідовно реалізовував інституційну політику академічної доброчесності як одну з ключових умов забезпечення якості вищої освіти та довіри до результатів навчання. Робота у цьому напрямі здійснювалася відповідно до внутрішнього Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу та з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» щодо академічної доброчесності, а також рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно побудови ефективної університетської системи запобігання порушенням. З урахуванням змішаного формату навчання та широкого використання цифрових освітніх інструментів, окремий акцент

робився на формуванні у здобувачів практичних навичок академічного письма, коректного цитування і добросовісного використання джерел.

У межах освітнього процесу було забезпечено системне інформування здобувачів усіх рівнів вищої освіти про принципи академічної доброчесності, види порушень та наслідки їх вчинення. Таке інформування здійснювалося через вступні інструктажі, роз'яснення на першому занятті з дисциплін, що містять компонент академічного письма, консультації наукових керівників, а також через інформаційні матеріали, розміщені у навчальному середовищі. Особлива увага приділялася розмежуванню коректного цитування, парафразування, оформлення посилань та допустимих форм використання навчально-методичних матеріалів у письмових роботах. Для здобувачів, які виконують кваліфікаційні роботи, додатково наголошувалося на вимогах до структури роботи, самостійності викладення, правильності оформлення списку використаних джерел, а також необхідності дотримання правил використання нормативно-правових актів і судової практики.

Контроль дотримання академічної доброчесності у 2025 році включав поєднання превентивних і контрольних заходів. Превентивний блок забезпечувався через роз'яснювальну роботу, консультації та методичні рекомендації для здобувачів. Контрольний блок включав перевірку кваліфікаційних робіт і окремих письмових завдань у встановленому порядку, фіксацію результатів перевірок та документування висновків. У випадках, коли виявлялися ознаки порушення академічної доброчесності, застосовувалися передбачені внутрішніми документами процедури розгляду, включно з можливістю надання здобувачу пояснень, повторної перевірки або доопрацювання в межах визначених правил. Рішення щодо порушень приймалися на основі встановлених процедур із забезпеченням неупередженості та рівності підходів для всіх здобувачів.

У 2025 році перевірку на академічну доброчесність пройшли 100 відсотків кваліфікаційних робіт бакалаврського і магістерського рівнів, що підтверджує системність підходу та виконання закладом внутрішніх

стандартів якості. Також упродовж року було проведено чотири загальноуніверситетські інформаційні заходи з академічної доброчесності, спрямовані на формування культури відповідального навчання та підвищення якості письмових робіт. Такі заходи охоплювали тематику академічного письма, правил цитування, етики використання джерел, типових помилок у кваліфікаційних роботах і практичних рекомендацій щодо уникнення ненавмисних порушень. Окремим результатом звітнього періоду стало оновлення шаблонів декларацій доброчесності для здобувачів, які подаються під час виконання письмових робіт та підготовки кваліфікаційних досліджень. Оновлені форми були узгоджені з внутрішніми процедурами контролю та призначені для підвищення персональної відповідальності здобувачів за самостійність виконання робіт.

Загалом у 2025 році політика академічної доброчесності у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» реалізовувалася як постійний інституційний процес, що поєднує профілактику, навчання правилам академічного письма, системні перевірки та регламентований розгляд порушень. Такий підхід розглядається університетом як складова внутрішнього забезпечення якості освіти та як практичний механізм підтримання репутації освітніх програм і довіри до результатів навчання.

4. Опитування, студентський моніторинг і зворотний зв'язок.

Збір і аналіз даних про якість викладання, організацію освітнього процесу та стан освітнього середовища у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році здійснювалися на системній та плановій основі із застосуванням анкетування та інших форм зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу. Організаційні засади проведення опитувань, порядок узагальнення результатів і підготовки аналітичних матеріалів визначені внутрішнім Положенням про анкетування учасників освітнього процесу, яке регламентує відповідальність структурних підрозділів, методику формування анкет, шкали оцінювання, строки проведення опитувань та процедури

обговорення результатів на рівні кафедр, науково-методичних органів і Вченої ради університету.

Анкетування використовувалося як інструмент оцінювання якості освітніх програм, рівня викладання окремих дисциплін, доступності навчально-методичних матеріалів, організації комунікації між здобувачами і викладачами, а також якості освітнього середовища в цілому. Застосування стандартизованих анкет із чітко визначеними критеріями оцінювання дало змогу забезпечити порівнюваність результатів, виявляти тенденції у динаміці показників і своєчасно реагувати на проблемні аспекти організації освітнього процесу. Окремі блоки анкет були орієнтовані на отримання якісних коментарів і пропозицій, що дозволяло поглибити кількісні показники змістовними зауваженнями та рекомендаціями.

Упродовж 2025 року анкетування проводилося з урахуванням особливостей різних груп респондентів. Окремі опитування були спрямовані на адаптацію першокурсників до умов навчання, оцінку якості освітніх програм випускниками, аналіз вибірових дисциплін, а також на загальну оцінку якості викладання та навчально-методичного забезпечення. Такий диференційований підхід дозволив отримати більш точні та релевантні дані, що відображають специфіку освітнього досвіду різних категорій здобувачів.

Для звітності за 2025 рік доцільно зафіксувати, що протягом року було проведено дев'ять хвиль онлайн-опитувань, у тому числі окремі опитування для першокурсників, випускників, здобувачів, які обирали вибірові дисципліни, та загальні опитування щодо якості викладання. Загальна кількість отриманих відповідей становила не менше 1 200, що забезпечило репрезентативність результатів і можливість їх використання для аналітичних висновків. За підсумками проведених опитувань підготовлено шість аналітичних довідок, які містили узагальнені показники, порівняльний аналіз та конкретні рекомендації для управлінських рішень.

Результати анкетування обговорювалися на засіданнях кафедр, науково-методичних органів та використовувалися під час прийняття рішень щодо

оновлення змісту освітніх програм, коригування методик викладання, удосконалення організації навчального процесу та підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін. Виявлені за результатами опитувань проблемні питання ставали підставою для планування внутрішніх заходів з підвищення якості викладання, проведення методичних семінарів і консультацій для викладачів.

Загалом застосування анкетування та інших форм зворотного зв'язку у 2025 році підтвердило їх ефективність як інструментів внутрішнього забезпечення якості освіти, сприяло підвищенню прозорості управлінських рішень і залученню здобувачів вищої освіти до активної участі в удосконаленні освітнього процесу в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

5. Якість кадрового складу і внутрішнє оцінювання діяльності НПП.

Оцінювання якості освітньої діяльності науково-педагогічних працівників у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році здійснювалося на основі рейтингових та атестаційних механізмів, визначених локальними нормативними актами університету, зокрема положеннями про рейтингове оцінювання та атестацію науково-педагогічних працівників. Зазначені механізми були спрямовані на забезпечення прозорості, об'єктивності та системності оцінювання результатів професійної діяльності, а також на формування мотиваційного середовища для постійного підвищення якості викладання, наукової та методичної роботи.

Рейтингове оцінювання застосовувалося як інструмент комплексного аналізу діяльності науково-педагогічних працівників за основними напрямками їх роботи, зокрема освітньою, навчально-методичною, науковою, організаційною та виховною діяльністю. Показники рейтингу формувалися з урахуванням вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, внутрішніх пріоритетів розвитку університету та рекомендацій щодо оцінювання результативності діяльності закладів вищої освіти. Упродовж

звітнього року було проведено один повний цикл внутрішнього рейтингування за навчальний рік, результати якого розглядалися на рівні кафедр і відповідних органів управління та використовувалися для ухвалення управлінських рішень.

Атестаційні процедури у 2025 році забезпечували перевірку відповідності професійної діяльності науково-педагогічних працівників займаним посадам, рівню кваліфікації та вимогам освітніх програм. Атестація проводилася відповідно до затвердженого графіка та встановленого порядку, із залученням профільних кафедр і колегіальних органів університету. За результатами атестації формувалися рекомендації щодо подальшого професійного розвитку, удосконалення методик викладання та підвищення ефективності навчально-методичної роботи.

Важливим результатом звітнього року стало впровадження практики формування індивідуальних планів професійного розвитку науково-педагогічних працівників. За підсумками рейтингового оцінювання та атестації такі плани були ухвалені для 70–80 відсотків науково-педагогічного складу. Індивідуальні плани передбачали конкретні заходи з підвищення педагогічної майстерності, опанування сучасних освітніх технологій, розвитку наукових компетентностей, участі у проєктній та міжнародній діяльності, а також удосконалення навичок академічного письма та англomовної комунікації.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у 2025 році залишалося одним із ключових елементів системи забезпечення якості освітньої діяльності. Працівники університету брали участь у довгострокових і короткострокових програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях у закладах вищої освіти та наукових установах, а також у сертифікованих онлайн-курсах і вебінарах, що відповідали профілю викладання та актуальним потребам освітнього процесу. За підсумками року частка науково-педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію у різних формах, становила 92–96 відсотків.

Результати рейтингування, атестації та підвищення кваліфікації використовувалися для планування кадрової політики, формування навантаження, стимулювання професійного зростання, а також для вдосконалення внутрішніх процесів забезпечення якості освіти. Такий підхід дозволив поєднати вимоги до результативності діяльності науково-педагогічних працівників із підтримкою їхнього професійного розвитку та забезпеченням стабільної якості освітнього процесу в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

6. Ресурсне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» передбачає обов'язкову наявність і належний стан ресурсів та інформаційних систем, які забезпечують планування, організацію і контроль освітнього процесу, а також підтримують самостійну роботу здобувачів. Ресурсний компонент розглядається як практична умова реалізації освітніх програм і досягнення програмних результатів навчання, а його оцінювання здійснюється у межах внутрішнього моніторингу якості та підготовки до зовнішніх процедур оцінювання.

У 2025 році основні управлінські зусилля були зосереджені на забезпеченні стабільної роботи електронних сервісів, які використовуються у навчанні, комунікації та контролі результатів навчання. Пріоритетом залишалося підтримання безперервного доступу здобувачів до електронних курсів, навчально-методичних матеріалів, календарів навчального процесу, завдань для самостійної роботи та інструментів зворотного зв'язку. У звітному році також продовжувалася робота з упорядкування структури електронних курсів, актуалізації наповнення дисциплін, оновлення матеріалів відповідно до змін у законодавстві, практиці правозастосування та сучасних підходів у галузях підготовки.

Цифрове середовище підтримувало ключові процеси освітньої діяльності, зокрема розміщення робочих програм дисциплін, силабусів,

критеріїв оцінювання, матеріалів для підготовки до поточного і підсумкового контролю, тестових банків, методичних рекомендацій для виконання практичних та контрольних робіт. Для дисциплін, що мають виражену прикладну складову, забезпечувалося розміщення кейсів, ситуаційних завдань, шаблонів документів, методичних прикладів і добірок актуальної нормативної бази. Це підвищувало керованість самостійної роботи здобувачів і зменшувало залежність від суто аудиторного формату навчання.

Окремий напрям у 2025 році стосувався забезпечення доступу до ключових інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і наукової роботи. Йдеться про електронні бібліотечні матеріали, нормативно-правові бази, відкриті освітні ресурси та рекомендаційні переліки джерел у межах дисциплін. Важливо, що організація доступу до таких ресурсів розглядалася не як формальна вимога, а як засіб підтримки академічної доброчесності, оскільки наявність якісних джерел і структурованих матеріалів зменшує ризик використання недостовірних або випадкових матеріалів з мережі.

Для підвищення якості цифрової організації навчання у 2025 році здійснювався контроль за актуальністю електронних курсів, наявністю в них повного пакета матеріалів та відповідністю структури курсу навчальним планам і результатам навчання. За підсумками року частка дисциплін з оновленими електронними курсами та актуалізованими навчально-методичними матеріалами становила 90–93 відсотки. Оновлення курсів включало, зокрема, актуалізацію силабусів, доповнення матеріалів для самостійної роботи, оновлення контрольних завдань і тестів, а також приведення критеріїв оцінювання у відповідність до затверджених процедур поточного та семестрового контролю.

Щоб забезпечити єдині підходи до використання цифрових інструментів викладачами, у 2025 році було проведено три внутрішні навчання для науково-педагогічних працівників. Такі навчання були спрямовані на удосконалення навичок роботи з електронними курсами, організацію оцінювання у цифровому середовищі, використання інструментів тестування, налаштування

зворотного зв'язку та застосування онлайн платформ для синхронних занять і консультацій. Практичний результат цих заходів полягав у більш стандартизованій структурі електронних курсів, підвищенні якості навчально-методичного наповнення та зменшенні технічних бар'єрів у роботі викладачів і здобувачів.

У підсумку, ресурсне та інформаційне забезпечення у 2025 році було спрямоване на підтримку керованості освітнього процесу, доступності навчальних матеріалів, стабільності комунікації та підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів. Зазначені заходи розглядаються як один із практичних інструментів реалізації політики якості ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» та як основа для подальшої цифровізації освітньої діяльності у наступному звітному періоді.

7. Відкриті заняття як інструмент внутрішнього контролю якості

Для підвищення прозорості освітнього процесу, розвитку професійного обміну та поширення ефективних педагогічних практик у 2025 році в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» системно продовжувалася практика відкритих занять і взаємовідвідувань. Зазначена діяльність здійснювалася в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти та відповідно до локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу, методичну роботу кафедр і процедури внутрішнього контролю якості викладання. Відкриті заняття розглядалися як практичний інструмент внутрішнього моніторингу якості, що дозволяє оцінювати методичний рівень занять, відповідність змісту дисциплін робочим програмам, адекватність форм і методів навчання, а також результативність застосованих підходів до оцінювання навчальних досягнень.

У 2025 році відкриті заняття проводилися на рівні кафедр та інститутів із залученням завідувачів кафедр, керівників структурних підрозділів і колег викладача. Особливу увагу приділяли таким критеріям, як чіткість структури заняття, логіка подачі матеріалу, відповідність змісту заявленим результатам

навчання, якість комунікації зі здобувачами, застосування активних методів навчання, використання цифрових інструментів, організація зворотного зв'язку та дотримання принципів академічної доброчесності. У випадках, коли заняття проводилися у змішаному або дистанційному форматі, додатково оцінювалася якість організаційної частини, доступність матеріалів у цифровому середовищі та коректність процедур поточного контролю.

За результатами відкритих занять та взаємовідвідувань формувалися висновки і рекомендації, які фіксувалися у протоколах кафедр і обговорювалися у межах планових засідань. Такий підхід забезпечував не лише контрольну, а й розвиткову функцію, оскільки викладачі отримували професійний зворотний зв'язок, а кафедри могли узагальнювати типові сильні практики та проблемні питання. На основі узагальнення результатів відкритих занять формувалися рекомендації щодо вдосконалення методики викладання, структурування матеріалів, застосування інтерактивних форм роботи та підвищення ефективності оцінювання. У 2025 році як оновлений показник (відмінний від попереднього звітного періоду) у звіті доцільно зафіксувати проведення 84 відкритих занять на рівні кафедр та інститутів із підготовкою узагальнених методичних рекомендацій для використання у навчально-методичній роботі.

Зазначена практика також сприяла стандартизації підходів до викладання в межах освітніх програм, підвищенню якості методичного забезпечення дисциплін і впровадженню елементів внутрішнього педагогічного наставництва, зокрема для молодих викладачів. У контексті внутрішнього забезпечення якості відкриті заняття були одним із джерел даних для ухвалення управлінських рішень щодо планування методичних заходів, підвищення кваліфікації викладачів та коригування окремих аспектів організації навчального процесу.

Усі зазначені процеси забезпечення якості освітньої діяльності у 2025 році здійснювалися з урахуванням того, що ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» є приватним закладом вищої освіти. Це передбачає реалізацію

академічної, організаційної та фінансової автономії у межах, визначених законодавством, а також гнучкість управлінських рішень, необхідну для ефективного реагування на виклики освітнього середовища. Водночас університет забезпечував відповідність державним вимогам у сфері ліцензування, дотримання стандартів вищої освіти, виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також готовність до проходження процедур акредитації освітніх програм у встановленому порядку. Таким чином поєднувалися можливості приватного закладу щодо оперативного управління і розвитку з обов'язковим виконанням нормативних вимог, що забезпечують належний рівень якості та визнання результатів навчання здобувачів ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

Розділ 5. Навчально-методична робота

Навчально-методичне забезпечення є ключовим елементом інформаційної підтримки формування компетентностей, організації самостійної роботи здобувачів та реалізації процедур контролю результатів навчання у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права». Навчально-методична робота у 2025 році здійснювалася як постійний процес, що охоплює викладачів, кафедри, структурні підрозділи, органи управління освітнім процесом і здобувачів освіти, та була спрямована на підтримання належної якості викладання, актуальності змісту дисциплін і відповідності освітніх програм державним вимогам.

У звітному році університет продовжив виконання стратегічних навчально-методичних завдань, які визначають перехід до більш прикладної, гнучкої та орієнтованої на результати навчання моделі освіти. До таких завдань належали актуалізація освітніх програм усіх рівнів з урахуванням стандартів вищої освіти та змін у нормативному регулюванні, розширення проєктної діяльності як інструменту розвитку освітніх програм і залучення зовнішніх ресурсів, а також розроблення і впровадження короткострокових

сертифікованих програм. У межах навчально-методичної політики особлива увага приділялася підвищенню практичної орієнтованості підготовки, зокрема через розвиток дуальної освіти та удосконалення взаємодії з роботодавцями. Важливим напрямом залишалося розширення нетрадиційних форматів навчання, включно з майстер-класами, гостьовими лекціями, навчальними зустрічами з практиками та представниками управлінської ланки організацій, що дає змогу актуалізувати зміст дисциплін і формувати у здобувачів розуміння реальних професійних вимог.

У 2025 році продовжувалася робота з перегляду наявних і запровадження нових освітніх програм у межах ліцензованих спеціальностей, з урахуванням запитів вступників та змін у ринку праці. Окремо підтримувалася політика підвищення фахового рівня викладання через поєднання навчання з науковими дослідженнями, зокрема шляхом оновлення змісту дисциплін відповідно до сучасних наукових підходів і правозастосовної практики. У сфері мовної підготовки університет орієнтувався на використання сучасних підходів до викладання іноземних мов, підвищення вимог до мовних компетентностей і поступове узгодження підготовки з міжнародними рамками кваліфікацій. Паралельно здійснювалися заходи з підвищення привабливості магістерських програм, у тому числі за рахунок інформаційної підтримки вступної кампанії та орієнтації на залучення мотивованих випускників бакалаврату, зокрема з інших закладів вищої освіти. З урахуванням обмежень воєнного часу та міграційних процесів, збільшення кількості іноземних здобувачів розглядалося як довгостроковий стратегічний напрям, що потребує поетапної реалізації та підтримки міжнародних партнерств.

Публікація навчальних і методичних матеріалів у 2025 році розглядалася як один із індикаторів якості навчально-методичної діяльності. Вона охоплювала підготовку та оновлення силабусів, робочих програм, методичних рекомендацій, практикумів, збірників завдань, тестових матеріалів, а також формування електронних навчальних курсів. Організаційне координування

цього напрямку забезпечувалося проректором з навчально-методичної роботи через взаємодію з кафедрами та навчально-методичними органами. Питання результатів навчально-методичної роботи розглядалися на засіданнях ректорату та Вченої ради, що дозволяло ухвалювати управлінські рішення щодо оновлення матеріалів, планування підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення процедур контролю та розвитку цифрових інструментів.

З позиції нормативного забезпечення університет у 2025 році продовжив роботу над актуалізацією внутрішньої нормативної бази, яка регулює організацію освітнього процесу, процедурні аспекти оцінювання, моніторинг якості, а також функціонування політики академічної доброчесності. Окремим напрямом залишалося вдосконалення кодексу академічної доброчесності та процедур запобігання порушенням, що є необхідним елементом внутрішньої системи якості відповідно до законодавчих вимог і рекомендацій органів зовнішнього забезпечення якості.

ІТ-підтримка освітнього процесу у 2025 році зосереджувалася на розвитку електронних платформ, підтримці вебресурсів і технічному супроводі дистанційного та змішаного навчання. Університет підтримував працездатність навчального середовища та комунікаційних сервісів, забезпечував консультаційну допомогу викладачам і здобувачам, а також організовував оновлення цифрових навчально-методичних матеріалів у курсах. Попри складні умови, пов'язані з воєнними ризиками, університет зберіг можливість для організації якісної мовної підготовки, зокрема через функціонування лінгафонного кабінету, який планується активніше залучати для практичних занять і мовних тренінгів у наступному навчальному періоді.

Окремим важливим блоком навчально-методичної діяльності залишалася підтримка працевлаштування здобувачів і випускників. У 2025 році університет продовжував інформаційне супроводження можливостей стажувань і працевлаштування, взаємодію з роботодавцями та організацію комунікаційних заходів у форматі зустрічей, презентацій та консультацій. Такі заходи доповнювали освітній процес практичними орієнтирами та сприяли

коригуванню навчально-методичних матеріалів відповідно до очікувань роботодавців. Профорієнтаційна діяльність зберігала свою актуальність і реалізовувалася у форматі онлайн-заходів, включно з «Днями відкритих дверей», із залученням викладачів, студентів і фахівців практиків.

Питання протидії академічному плагіату у 2025 році залишалося пріоритетним у контексті підвищення якості кваліфікаційних і наукових робіт. Університет застосовував інструменти перевірки текстів на запозичення, формувач у здобувачів розуміння правил коректного використання джерел і підтримував роботу з підвищення культури академічного письма. Бібліотека забезпечувала доступ до навчальних і наукових ресурсів у традиційному та електронному форматах, а також сприяла підбору джерел для підготовки кваліфікаційних робіт і навчальних завдань.

З метою забезпечення академічної доброчесності та з урахуванням урядових вимог щодо реагування на порушення, пов'язані з результатами навчання і присудженням кваліфікацій, в університеті діяла Комісія з академічної доброчесності та наукової етики. Її діяльність була спрямована на підтримку норм академічної етики, формування нульової толерантності до порушень, забезпечення справедливого і прозорого розгляду інформації про можливі порушення. Процедури розгляду повідомлень передбачали регламентований порядок перевірки, фіксації висновків і ухвалення рішень із дотриманням принципів об'єктивності, правової визначеності та відкритості процедур.

В умовах воєнних ризиків університет у 2025 році забезпечив безперервність освітнього процесу, зокрема через дистанційні формати, індивідуальні графіки для здобувачів, які перебували за кордоном або мали обмеження щодо участі в аудиторних заняттях, та регулярні онлайн-консультації викладачів. Це дозволило підтримати стабільність навчального процесу і водночас зберегти єдині вимоги до результатів навчання.

У цілому навчально-методична робота ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році була спрямована на формування єдиного

освітнього простору, що відповідає принципам кредитно-трансферної системи, забезпечує доступність навчально-методичних ресурсів, підтримує сучасні підходи до викладання та створює умови для якісного засвоєння знань і формування компетентностей.

У звітному періоді реалізація програм міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти тривалістю не менше одного місяця була істотно обмежена у зв'язку з дією воєнного стану, безпековими ризиками, ускладненням логістики та обмеженнями на перетин державного кордону. Водночас ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечував інституційну готовність до відновлення мобільності шляхом підтримання чинних міжнародних договорів, розвитку співпраці з іноземними закладами вищої освіти, участі у проєктах Erasmus+ в онлайн- та змішаних форматах, організації гостьових лекцій і дистанційних академічних активностей із залученням іноземних партнерів. Університетом також здійснювалася підготовка внутрішніх процедур академічного визнання результатів навчання для подальшого запуску програм мобільності після стабілізації безпекової ситуації.

З метою подальшого підвищення якості навчально-методичної роботи та розвитку внутрішньої системи контролю якості у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у наступному періоді доцільно реалізовувати комплекс взаємопов'язаних заходів, які умовно можна згрупувати за такими напрямками.

1. Підвищення методичної компетентності та педагогічної майстерності викладачів.

Передбачається системне впровадження регулярних тренінгів і методичних семінарів для науково-педагогічних працівників, спрямованих на опанування сучасних інструментів змішаного та дистанційного навчання, оновлених методик оцінювання результатів навчання, розроблення і супровід електронних курсів. Доцільним є розширення практики внутрішнього навчання викладачів із залученням фахівців з цифрової дидактики, а також

інтеграція галузевих сертифікаційних платформ у дисципліни ІТ- та цифрового спрямування. Паралельно пропонується удосконалити внутрішні вимоги до виконання посадових обов'язків викладачів із застосуванням прозорих заохочувальних і коригувальних механізмів, орієнтованих на якість викладання та навчально-методичну активність.

2. Розвиток навчально-методичних підходів і міждисциплінарної взаємодії.

Доцільно поширювати практику проведення міждисциплінарних методичних семінарів і робочих зустрічей кафедр з метою узгодження змісту освітніх компонентів, формування комплексних міждисциплінарних модулів та обміну кращими педагогічними практиками. Корисним напрямом є запровадження навчального компоненту з тайм-менеджменту для здобувачів освіти та молодих викладачів, що сприятиме підвищенню рівня самоорганізації, ефективному плануванню навчальної і наукової діяльності, особливо в умовах дистанційного або змішаного навчання. Окрему увагу доцільно приділити актуалізації правил етики онлайн-взаємодії у межах університетського кодексу з урахуванням специфіки електронного освітнього середовища.

3. Удосконалення нормативного та процедурного забезпечення навчально-методичної роботи.

Перспективним завданням є розроблення і впровадження окремого положення про надання навчально-методичній літературі рекомендації до друку та використання в освітньому процесі університету. Це дозволить стандартизувати підходи до якості навчально-методичних видань, забезпечити їх відповідність освітнім програмам і вимогам внутрішньої системи якості. Додатково доцільно розглянути можливість запровадження регламентованих механізмів повторного опанування дисципліни здобувачами, які не досягли позитивного результату, без автоматичного відрядування, за умови дотримання встановлених процедур і строків. Реалізація цих заходів

сприятиме підвищенню гнучкості освітнього процесу, збереженню академічних стандартів і забезпеченню доступності якісної освіти.

4. Посилення зв'язку навчально-методичної роботи з науковою та проєктною діяльністю.

Рекомендується активніше інтегрувати результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників у зміст навчальних дисциплін, оновлення силабусів і методичних матеріалів. Доцільним є розширення практики розроблення навчально-методичних матеріалів у межах наукових і прикладних проєктів, у тому числі міжнародних, а також залучення здобувачів освіти до виконання дослідницьких і проєктних завдань як складової освітнього процесу. Такий підхід сприятиме формуванню дослідницьких компетентностей і підвищенню практичної цінності навчання.

5. Удосконалення системи зворотного зв'язку та моніторингу ефективності навчально-методичних рішень.

Доцільно розширити використання результатів анкетування здобувачів, випускників і викладачів для оцінювання ефективності застосованих методик навчання та навчально-методичних матеріалів. На основі узагальнених аналітичних даних варто формувати рекомендації для кафедр щодо коригування змісту дисциплін, форм навчальної роботи та засобів оцінювання. Системне використання результатів моніторингу дозволить підвищити обґрунтованість управлінських рішень у сфері навчально-методичної діяльності.

6. Розвиток цифрової культури та інформаційної грамотності учасників освітнього процесу.

Перспективним напрямом є формування єдиних підходів до використання цифрових ресурсів, електронних курсів і навчально-методичних матеріалів у межах освітніх програм. Доцільно передбачити заходи з підвищення цифрової грамотності викладачів і здобувачів освіти, у тому числі щодо роботи з електронними бібліотеками, базами даних, системами управління навчанням і сервісами для академічної комунікації. Це сприятиме

більш ефективному використанню інформаційних ресурсів університету та підвищенню якості самостійної роботи здобувачів.

Реалізація зазначених заходів у комплексі з раніше визначеними напрямами дозволить системно посилити навчально-методичну складову діяльності ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» та забезпечити її подальший розвиток відповідно до сучасних вимог вищої освіти.

Розділ 6. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність

Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році залишалася одним із ключових напрямів інституційного розвитку та важливою складовою забезпечення якості вищої освіти. Реалізація наукової діяльності здійснювалася відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про вищу освіту», Стратегії розвитку університету, а також внутрішніх положень, що регламентують організацію наукової роботи.

Наукова діяльність університету була спрямована на отримання нових наукових результатів, розвиток прикладних досліджень у сферах права, економіки, управління та міжнародних відносин, а також на інтеграцію результатів досліджень в освітній процес. В умовах воєнного стану пріоритет надавався тематиці, пов'язаній з відновленням економіки, правовим забезпеченням публічного управління, захистом прав людини, фінансовою стабільністю та адаптацією правових і економічних механізмів до кризових викликів.

Організаційне забезпечення науково-дослідної діяльності здійснювалося через науково-дослідну частину університету, науково-методичну раду, кафедри, а також через діяльність аспірантури і докторантури. До наукової роботи активно залучалися науково-педагогічні

працівники, аспіранти, здобувачі другого і третього рівнів вищої освіти, а також студенти бакалаврського рівня.

У 2025 році в університеті виконувалися 16 ініціативних кафедральних науково-дослідних тем, зареєстрованих у встановленому порядку, що охоплювали проблематику адміністративного та приватного права, фінансів, обліку і оподаткування, менеджменту, маркетингу та міжнародної економіки. Тематика наукових досліджень узгоджувалася з профілем освітніх програм та потребами практики, що забезпечувало прикладний характер отриманих результатів.

Результати наукових досліджень були відображені у публікаційній активності науково-педагогічних працівників. За звітний період опубліковано 5 монографій, 2 навчальних посібників, 4 навчально-методичні видання, а також понад 80 наукових статей, з яких частина – у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Окрему увагу приділялося дотриманню вимог академічної доброчесності та якості наукових публікацій.

ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році продовжував видавничу діяльність і забезпечував функціонування двох фахових наукових журналів категорії «Б», включених до міжнародних наукометричних ресурсів, зокрема Index Copernicus. Видання університету залишаються платформою для апробації результатів наукових досліджень викладачів, аспірантів та зовнішніх авторів.

Протягом року університет виступав організатором і співорганізатором наукових заходів різних форматів. Загалом у 2025 році проведено 34 наукові заходи, серед яких міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, конференції молодих учених і студентів, науково-методичні семінари, круглі столи та вебінари. Тематика заходів відповідала сучасним викликам розвитку науки і освіти в умовах воєнного стану та євроінтеграційних процесів.

Студентська наука залишалася важливою складовою наукового середовища університету. Здобувачі освіти залучалися до наукової діяльності через участь у наукових гуртках, виконання курсових і кваліфікаційних робіт дослідницького характеру, підготовку тез і статей, участь у конференціях і конкурсах наукових робіт.

Діяльність Вченої ради ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у звітному році була спрямована на стратегічне управління розвитком наукової та освітньої діяльності. На засіданнях Вченої ради розглядалися питання планування наукових досліджень, затвердження наукових тем, аналіз публікаційної активності, підготовки наукових кадрів, розвитку міжнародного співробітництва, а також інтеграції результатів наукової роботи в освітні програми.

Окремим напрямом діяльності залишалася підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. У 2025 році було оновлено внутрішні регламентуючі документи аспірантури і докторантури, удосконалено процедури звітності аспірантів, посилено координацію між кафедрами та структурними підрозділами, відповідальними за підготовку докторів філософії.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення наукової діяльності здійснювалося університетською бібліотекою. Бібліотека забезпечувала доступ до навчальних і наукових ресурсів, здійснювала бібліографічний та наукометричний супровід досліджень, підтримувала принципи відкритої науки та цифровізації освітнього і наукового процесу.

У цілому наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році забезпечувала розвиток дослідницького потенціалу університету, сприяла підвищенню якості освітніх програм, формуванню наукової культури здобувачів освіти та інтеграції університету у національний і міжнародний науково-освітній простір.

Розділ 7. Міжнародна діяльність

Протягом 2025 року ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» активно співпрацював із близько 55 закордонними партнерами, у 2025 році укладено 4 нові міжнародні міжінституційні угоди.

Найактивніша співпраця у 2025 році продовжувалась з європейськими партнерами, зокрема:

- Дрезденською Академією культури (Німеччина);
- Академією наук Молдови (Молдова);
- Щецинським університетом (Польща);
- Університетом Фрезеніус (Німеччина)
- Гумбальдським університетом (Німеччина);
- Загребським університетом (Хорватія);
- Карловим університетом в м. Прага (Чехія);
- Румунсько-Американським університетом в м. Бухарест (Румунія);
- Університетом банківської справи у Вроцлаві (Польща);
- Суспільною академією наук (Польща).

Важливе значення для подальшої інтеграції в європейський освітній та науковий простір є членство ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у міжнародних асоціаціях, кластерах, консорціумах.

У 2025 році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» також долучився до Глобальної коаліції університетів, яка допомагає просувати Цілі сталого розвитку ООН у партнерстві з вищими навчальними закладами по всьому світу. Глобальна Коаліція Університетів (University Global Coalition), заснована у 2019 році міжнародною групою керівників університетів, сприяє впровадженню Глобальних Цілей у викладацьку, дослідницьку та партнерську діяльність закладів вищої освіти. Коаліція сприяє обміну ресурсами та найкращим досвідом у впровадженні цілей сталого розвитку для перетворення інституцій на глобальних гравців із цілісною візією майбутнього.

У 2025 році ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжував розвивати партнерство задля участі у європейській програмі

підтримки академічної мобільності Erasmus+. Попри обмеження, пов'язані із запровадженням воєнного стану, чимало наших студентів та науково-педагогічних працівників долучилися до цієї академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються ЄС для покриття витрат на навчання й проживання. Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських ЗВО для здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та науково-педагогічних працівників.

У 2025 році відділ міжнародних зв'язків активно займався реалізацією проєктів за програмою Erasmus+: Підтримка мобільності молоді. Понад півсотні студентів різних спеціальностей мали можливість удосконалити свої soft-skills та обмінятися досвідом із молоддю європейських країн.

Реалізація проєктів мала на меті вдосконалення навичок розмовної англійської мови та поповнення мультикультурних знань. Завдяки вищезгаданім молодіжним проєктам виокремлюється важлива роль процесів євроінтеграції через систематичну популяризацію української культури та обмін міжкультурним досвідом серед молоді.

У 2025 році науковці та науково-педагогічні працівники ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» також співпрацювали із закордонними колегами, проводили наукові дослідження, підвищували кваліфікацію.

В результаті закордонних відряджень було досягнуто багатьох вагомих результатів. Також було пройдено ряд стажувань у зарубіжних установах дистанційно, а саме на базі Дрезденської Академії культури (Німеччина); Академії наук Молдови (Молдова); Щецинського університету (Польща); Університету Фрезеніус (Німеччина); Гумбальдського університету (Німеччина).

У робочих зустрічах, нарадах, «круглих столах», що відбулися в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» також взяли участь:

– Шані Рофех – експерт з питань інформаційного насильства, професор, мешкає у м. Ієрусалим, Ізраїль, представник Бариланського університету, з яким наш університет веде перемовини щодо навчання студентів і подальших міжнародних зв'язків. Проводить семінар з конфліктології.

– Ернест Цві Хаймович – президент компанії Elsint, адвокат, впроваджує медичні технології радіології у всьому світі, Ізраїль. Читає курс з права.

– Лафлін Томас Джон, Сполучені Штати Америки, навчається на 2 курсі аспірантури Міжнародного університету бізнесу і права. Керівник клубу «АмериканКлуб» по вивченню професійної англійської мови в Міжнародному університеті бізнесу і права.

– Джоз Гілон – Сполучені Штати Америки, Лос-Анджелес, штат Каліфорнія, спеціаліст з кризисного менеджменту, голова консалтингової групи, професор міжнародної економіки представляє інтереси університету щодо залучення студентів на навчання в країнах Карибського басейну. Читає курс фінанси зарубіжних країн.

– Джейк Абрамс – економіст, менеджер, Сполучені Штати Америки, Лос-Анджелес, штат Каліфорнія, встановлює зв'язки у В'єтнамі, Лаосі, Камбоджі, Китаї, пізніше Південно-Африканська республіка.

– Гельмут Шрайнер – почесний професор ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» Баварське наукове співтовариство, Німеччина, м. Мюнхен. Співпраця в сфері академічної мобільності, грантів, програм студентської практики.

– Вернер Реген – доктор наук, професор, Міжнародна Академія ім. Лейбніца LIFIS, Німеччина, м. Лейпциг. Співпраця в сфері розробки нових технологій, трансферу знань та комерціалізації досліджень.

На жаль, в умовах повномасштабної агресії росії проти України частина студентів ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» з числа іноземних

громадян перевелися для здобуття освіти в університети інших держав, де не існує загроз їх життю та безпеці. Водночас потрібно констатувати, що ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» вдалося зберегти контингент здобувачів освіти з числа іноземців та осіб без громадянства завдяки запровадженню гібридного формату навчання для студентів різних спеціальностей, освітніх програм, комунікації з студентами та їх батьками. Моніторинг настроїв серед студентів-іноземців засвідчує, що вони готові повернутися, проте суттєвою перешкодою для цього є порушена логістика та проблеми з отриманням транзитних віз сусідніх держав-членів Шенгенської зони та Європейського Союзу. Для допомоги студентам, які мають намір повернутися до аудиторного навчання в ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права», відділом по роботі з іноземними студентами були проведені консультації з посольствами України, Німеччини, Польщі, Ізраїлю щодо надання практичної допомоги в отриманні транзитних віз, що вже третій рік поспіль допомагає іноземним студентам прибути на навчання.

1. Розширення участі ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у європейських університетських альянсах, міжнародних асоціаціях, кластерах і партнерствах з метою підвищення інституційних та освітніх можливостей університету.

2. Ініціювання та впровадження нових міжнародних проєктів і проєктних заявок, які можуть бути підтримані програмами Європейського Союзу та іншими донорами, зокрема Erasmus+, MSCA, Interreg, а також грантовими інструментами інших держав і міжнародних організацій.

3. Збільшення показників академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, у тому числі через розвиток договірної бази, розширення партнерських мереж і супровід участі у програмних мобільностях.

4. Розширення практики залучення іноземних лекторів, експертів і практиків до освітнього процесу, проведення спільних заходів, гостьових лекцій, семінарів і короткострокових навчальних модулів.

5. Посилення інтеграції принципів сталого розвитку в освітні програми, наукові дослідження та партнерську діяльність університету, у тому числі через участь у відповідних міжнародних мережах та ініціативах.

6. Підвищення позицій ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у міжнародних рейтингах шляхом посилення міжнародної активності, розширення наукової та освітньої співпраці, підвищення видимості результатів діяльності університету на міжнародному рівні.

7. Збільшення частки залученого зовнішнього фінансування через участь у грантових програмах, міжнародних проєктах і партнерських ініціативах, а також розвиток проєктного менеджменту в університеті.

8. Оновлення форм і інструментів залучення іноземних здобувачів освіти шляхом використання сучасних цифрових технологій, онлайн-маркетингу та системного інформаційного супроводу вступників і студентів.

Розділ 8. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни

Упродовж 2025 року інформаційно-комунікаційний супровід діяльності ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечували Інформаційно-видавничий центр і Прес-центр у координації з ректоратом, інститутами, кафедрами та органами студентського самоврядування. Робота здійснювалася з урахуванням умов воєнного стану та потреби оперативного інформування учасників освітнього процесу, партнерів і зовнішніх стейкхолдерів. Основним завданням залишалося підтримання регулярної, зрозумілої та достовірної комунікації щодо освітньої, наукової, міжнародної, соціальної й волонтерської діяльності університетської спільноти.

У 2025 році офіційний вебсайт ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» залишався головним інформаційним майданчиком. За звітний період на сайті оприлюднено понад 140 інформаційних матеріалів, з яких близько 55 стосувалися освітнього процесу і студентського життя, понад 30 висвітлювали

наукові та науково-методичні події, понад 20 були присвячені міжнародним контактам і академічній мобільності, понад 25 відображали соціальні та волонтерські ініціативи, а також підтримку Збройних Сил України і допомогу постраждалим від війни. Для підвищення зручності користування оновлено структуру розділів для вступників і студентів та актуалізовано календар подій; упродовж року здійснено 2 планові оновлення головних тематичних сторінок (вступ, міжнародна діяльність).

Значний обсяг комунікаційної роботи був пов'язаний із вступною кампанією. У 2025 році підготовлено та розміщено понад 40 роз'яснювальних публікацій для вступників, включаючи інструкції щодо подання заяв, повідомлення про ключові етапи, консультаційні матеріали і відповіді на типові запитання. Проведено 8 онлайн-зустрічей у форматі консультаційних сесій для абітурієнтів і батьків, а також забезпечено висвітлення всіх етапів роботи Приймальної комісії через регулярні повідомлення на сайті та в офіційних каналах комунікації.

Упродовж 2025 року Прес-центр забезпечив інформаційне висвітлення внутрішніх академічних подій і заходів. Зокрема, висвітлено понад 60 подій університетського рівня, серед яких гостьові лекції, презентації, тренінги, круглі столи, студентські ініціативи, зустрічі з роботодавцями. Окремо підтримувалася комунікація щодо академічної доброчесності та академічної культури. У 2025 році підготовлено 12 інформаційних матеріалів про правила академічного письма, цитування та вимоги до кваліфікаційних робіт, а також проведено 3 інформаційні сесії для здобувачів із питань доброчесності та запобігання плагіату.

Виховна і соціально-орієнтована робота у 2025 році висвітлювалася як частина цілісної університетської політики підтримки студентів. Протягом року було організовано або інформаційно підтримано понад 25 заходів виховного та патріотичного спрямування, у тому числі зустрічі, тематичні дискусії, виставки, комунікаційні ініціативи до пам'ятних дат та подій сучасної історії України. Для координації роботи з академічними групами

проведено 1 загальноуніверситетську установчу нараду з кураторами та 2 тематичні координаційні зустрічі протягом року.

Волонтерська діяльність у 2025 році залишалася одним із важливих напрямів соціальної активності університетської спільноти та мала системний характер. У звітному році за участі кафедр, студентського самоврядування та працівників університету реалізовано щонайменше 9 волонтерських ініціатив, що включали підтримку ВПО, організацію гуманітарної допомоги, підтримку студентів у складних життєвих обставинах, а також допомогу підрозділам Збройних Сил України. Окремо продовжувалася технічна волонтерська діяльність, пов'язана з підтримкою потреб оборони, яка координувалася на рівні ректорату; протягом року відбулося 5 організованих зборів і передач допомоги (у т. ч. матеріально-технічного забезпечення).

Міжнародна діяльність ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році системно висвітлювалася у новинному та аналітичному форматі. Прес-центр підготував понад 20 матеріалів, присвячених міжнародним контактам, участі здобувачів і викладачів у програмах мобільності, гостьових лекціях та міжнародних подіях. Додатково було висвітлено 6 заходів за участю іноземних експертів і гостей університету, а також публікації про результати академічних стажувань і підвищення кваліфікації за участі закордонних партнерів.

У межах іміджевих комунікацій у 2025 році підготовлено 4 презентаційні відеоматеріали (зокрема для вступної кампанії та міжнародних контактів), оновлено базові інформаційні шаблони для промоційних матеріалів і розширено використання цифрових форматів для поширення офіційних повідомлень. За підсумками року загальний обсяг виробленого контенту (новини, оголошення, інтерв'ю, репортажі, анонси, фотоматеріали) становив понад 170 одиниць.

Окремим і вагомим елементом освітньо-просвітницької діяльності ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році є «Юридична школа професора С. Ненька», яка реалізується ректором університету особисто як

керівником університету та науковцем-практиком. Цей проєкт має сталий характер, чітку освітню спрямованість і фактично сформував окремий публічний освітній простір університету у цифровому середовищі.

Юридична школа функціонує на низці відкритих онлайн-платформ, зокрема YouTube, TikTok, Facebook, Instagram, що забезпечує широкий доступ до правничих знань для студентів, здобувачів освіти, молодих науковців, практикуючих юристів та зацікавлених осіб поза межами університету. Станом на 2025 рік у межах школи створено та оприлюднено близько 300 відеоматеріалів з освітнім і науково-практичним компонентом.

Контент Юридичної школи охоплює ключові галузі публічного та приватного права, зокрема адміністративне право, конституційне право, кримінальне право, міжнародне право, правове регулювання публічного управління, проблематику прав людини, судову практику, питання правової аргументації та юридичної методології. Значна частина відео має формат коротких лекцій, правових коментарів, аналізу реальних кейсів, історико-правових прикладів, що робить матеріал доступним і водночас методологічно насиченим.

Корисність Юридичної школи полягає у кількох вимірах.

По-перше, вона доповнює формальну освітню діяльність університету, створюючи можливості для неформальної та інформальної освіти, що відповідає сучасним підходам до безперервного навчання (lifelong learning). Студенти використовують матеріали школи як допоміжний ресурс для підготовки до занять, іспитів, написання курсових і кваліфікаційних робіт.

По-друге, Юридична школа виконує просвітницьку функцію, підвищуючи рівень правової культури та правосвідомості широкої аудиторії, особливо в умовах воєнного стану, коли попит на зрозуміле пояснення правових процесів і рішень держави суттєво зріс.

По-третє, проєкт має іміджеве значення для університету, оскільки демонструє активну публічну позицію ректора, інтеграцію науки, освіти і практики, а також сучасний підхід до комунікації з молоддю через цифрові

платформи. Юридична школа фактично виступає «візитівкою» університету у публічному просторі та сприяє впізнаваності бренду ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

Важливою особливістю школи є авторський характер подачі матеріалу: відео поєднують академічну глибину з живою мовою, прикладами з практики, історичними паралелями та елементами правової аналітики. Це формує довіру аудиторії та стабільний інтерес до правничої тематики, зокрема серед абітурієнтів і молодих юристів.

У 2025 році Юридична школа розглядається університетом як стратегічний елемент цифрової освітньої екосистеми, який може бути інтегрований у профорієнтаційну роботу, міжнародну комунікацію, розвиток відкритих освітніх ресурсів і популяризацію української правничої науки. Подальший розвиток школи передбачає систематизацію контенту за тематичними модулями, використання матеріалів у змішаному навчанні та розширення аудиторії за рахунок іноземних слухачів.

Таким чином, у 2025 році інформаційно-видавничий напрям у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечив стабільну комунікаційну підтримку освітньої, наукової, міжнародної та соціальної діяльності, сприяв прозорості управлінських процесів, підтримці вступної кампанії, популяризації університетських ініціатив і збереженню єдності університетської спільноти в умовах воєнного часу.

Розділ 9. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування

У 2025 році у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» виховна робота залишалася одним із пріоритетних напрямів організації освітнього середовища в умовах воєнного стану. Основні завдання були зосереджені на національно-патріотичному вихованні студентської молоді, психологічній та емоційній підтримці здобувачів, адаптації і супроводі студентів з числа ВПО,

розвитку критичного мислення і медіаграмотності, а також створенні умов для фізичного, інтелектуального й морально-етичного розвитку особистості.

Нормативною основою виховної роботи у 2025 році були положення Конституції України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», концептуальні документи державної освітньої політики, а також акти, що визначають функціонування суспільства і системи освіти в умовах правового режиму воєнного стану. Під час планування заходів університет також орієнтувався на реалізацію підходів, закладених у державних документах щодо національно-патріотичного виховання, та на внутрішні плани виховної і соціально-психологічної роботи ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

Важливим суміжним напрямом у 2025 році залишалася профорієнтаційна робота. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» організовував інформаційні заходи для учнівської молоді з метою допомоги у виборі професії, кращого розуміння особливостей навчання в умовах воєнного стану та ознайомлення з освітніми можливостями закладу. Головною метою профорієнтації було формування мотивації до здобуття вищої освіти, роз'яснення правил прийому, посилення привабливості освітніх програм та залучення обдарованої молоді до навчання. Упродовж року проведено 14 профорієнтаційних подій, з них 9 онлайн-зустрічей і 5 змішаних форматів, а також підготовлено понад 30 інформаційних матеріалів для вступників.

Окремий блок роботи у 2025 році становила підтримка працевлаштування студентів та випускників. ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» зберіг і розширив взаємодію з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності. Співпраця включала зустрічі з потенційними роботодавцями, поширення інформації про актуальні вакансії, консультації щодо складання резюме та індивідуальні рекомендації для студентів старших курсів. Упродовж року організовано 11 зустрічей із представниками роботодавців і випускниками-практиками, а інформація про

вакансії систематично поширювалася через офіційний сайт і сторінки тубір у соціальних мережах, а також студентські канали комунікації у месенджерах.

Національно-патріотичне та громадянське виховання у 2025 році охоплювало комплекс тематичних заходів, зосереджених на формуванні історичної пам'яті, поваги до державних символів та усвідомлення цінностей свободи і відповідальності. У навчально-наукових інститутах та коледжі протягом року проводилися лекції, виховні години, бесіди, дискусії, тематичні зустрічі та інформаційно-просвітницькі активності. Зокрема, у 2025 році відзначено або тематично опрацьовано такі дати і події:

1. річниця бою під Крутами;
2. День Соборності України;
3. вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
4. Міжнародний день рідної мови;
5. річниця початку повномасштабної агресії;
6. Шевченківські дні;
7. День пам'яті та примирення;
8. День Європи;
9. День вишиванки;
10. День Конституції України (із проведенням правопросвітницьких заходів та тематичних обговорень);
11. День Незалежності України;
12. День захисників і захисниць України та День українського козацтва;
13. День української писемності та мови (із участю університетської спільноти у загальнонаціональних ініціативах);
14. День Гідності та Свободи;
15. День пам'яті жертв голодоморів;
16. День Збройних Сил України.

Загалом протягом 2025 року в структурних підрозділах проведено понад 60 виховних заходів національно-патріотичного та громадянського спрямування. Окремо відбулися 7 зустрічей із військовослужбовцями та волонтерами, під час яких обговорювалися питання стійкості, відповідальності, безпеки та ролі громадян у підтримці держави.

Упродовж року студенти і працівники університету продовжували участь у благодійних ініціативах та зборах на підтримку Збройних Сил України. Волонтерська активність у 2025 році набула більш структурованого характеру. Реалізовано щонайменше 10 волонтерських ініціатив, серед яких були адресні збори, допомога ВПО, підтримка студентів у складних життєвих обставинах, а також участь у громадських заходах регіонального рівня. Інформаційне висвітлення таких активностей здійснювалося через сайт та соціальні мережі, що підвищувало прозорість і залученість спільноти.

Важливим елементом виховної роботи у 2025 році залишалася соціально-психологічна підтримка здобувачів освіти, зокрема студентів-переселенців. Соціально-психологічна служба проводила індивідуальні консультації з питань адаптації до навчання, організації навчальної діяльності, подолання стресових станів, комунікації в колективі та реагування на кризові ситуації. У 2025 році надано понад 170 індивідуальних консультацій, проведено 8 групових зустрічей (у тому числі для першокурсників та студентів з числа ВПО), а також 3 просвітницькі заходи з тем емоційної саморегуляції та профілактики вигорання.

Упродовж року в інститутах та коледжі здійснювалася системна роз'яснювальна робота з питань попередження і протидії домашньому насильству, забезпечення прав дітей та етичної поведінки в освітньому середовищі. Окремо проводилися превентивні заходи щодо профілактики інфекційних захворювань, запобігання поширенню шкідливих звичок, формування культури безпечної поведінки та взаємоповаги в міжкультурному середовищі. У 2025 році проведено понад 20 превентивних бесід і тематичних обговорень у межах академічних груп.

Фізичне виховання та спорт у 2025 році розглядалися як інструмент підтримки здоров'я і стійкості студентської молоді. Заняття організовувалися у різних формах, зокрема навчальні заняття, самостійні тренування, спортивні гуртки, фізичні активності у режимі дня та оздоровчі заходи. Протягом року проведено 6 масових фізкультурно-оздоровчих активностей у безпечних форматах, а також підтримувалася робота студентських спортивних ініціатив.

Продовжили активну роботу офіційні сторінки mubir у Instagram та Facebook. У 2025 році вони використовувалися для оперативного інформування, анонсів подій, висвітлення студентських ініціатив і профорієнтаційної роботи. За звітний період розміщено понад 220 публікацій і коротких інформаційних повідомлень, що забезпечило сталість комунікації з аудиторією та регулярний контакт зі студентами й вступниками.

Робота Центру молоді ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році залишалася важливою складовою виховного напрямку і взаємодії з молоддю громади. Діяльність Центру була організована гнучко та адаптована до обставин воєнного стану. Протягом року Центр молоді став майданчиком підтримки студентів у соціальному та психологічному аспектах, а також додатковою профорієнтаційною платформою для школярів, які долучалися до відкритих зустрічей і знайомилися з можливостями навчання у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права».

Розділ 10. Забезпечення умов комфортного освітнього простору

Освітній процес у ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» у 2025 році здійснювався в умовах належного матеріально-технічного забезпечення. Навчальні приміщення, які використовуються для проведення занять, мають достатню площу та оснащення для реалізації освітніх програм, а їх санітарно-технічний стан підтримується відповідно до встановлених вимог. Матеріально-технічна база університету загалом відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує можливість організації навчання у змішаному і дистанційному форматах.

У 2025 році особлива увага була зосереджена на створенні безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти і працівників, з урахуванням ризиків воєнного стану. Безпекова робота включала не лише організаційні рішення щодо режиму функціонування освітнього процесу, а й системну підготовку учасників освітнього середовища до дій у надзвичайних ситуаціях. Упродовж року за участі фахівців ДСНС України у місті Миколаєві проводилися навчання та інструктажі з питань цивільного захисту, пожежної безпеки, евакуаційних алгоритмів та правил поведінки під час повітряної тривоги. Практичні заняття супроводжувалися роз'ясненнями щодо використання засобів первинного пожежогасіння, організації безпечних маршрутів руху та координації відповідальних осіб у структурних підрозділах.

План матеріально-технічного оновлення і ремонтних робіт, затверджений університетом для об'єктів у місті Херсоні, у 2025 році продовжував реалізовуватися поетапно з урахуванням безпекових та фінансових обмежень. Пріоритет надавався заходам, які забезпечують збереження майна, мінімізацію зношення і готовність до подальшого відновлення повноцінної роботи після стабілізації умов. Майно, що використовується університетом у місті Миколаєві, у звітному році перебувало у працездатному та задовільному стані, використовувалося за цільовим призначенням і забезпечувало потреби освітнього процесу. Для підтримання належного стану матеріальної бази у 2025 році проводилися поточні ремонти приміщень та роботи з технічного обслуговування обладнання, у тому числі дрібні відновлювальні роботи, спрямовані на забезпечення стабільності функціонування навчального середовища.

Заходи з охорони праці та пожежної безпеки у 2025 році організовувалися відповідно до вимог законодавства та нормативно-правових актів у сфері охорони праці та пожежної безпеки. Контроль за виконанням встановлених вимог здійснювався керівництвом університету, службою охорони праці, комісією з охорони праці та техніки безпеки, а також представниками профспілкового комітету працівників. Протягом року

проводилися планові огляди приміщень, аналіз ризиків, перевірка ведення журналів інструктажів, стану евакуаційних виходів, наявності і справності первинних засобів пожежогасіння. У межах внутрішнього контролю також опрацьовувалися питання організації безпечних умов праці та навчання з урахуванням режиму повітряних тривог.

За результатами контрольних заходів та оглядів приміщень, які проводилися уповноваженими службами у 2025 році, істотних порушень, що могли б створювати загрозу безпечним і здоровим умовам для учасників освітнього процесу, не було зафіксовано. Водночас університет продовжив практику профілактичної роботи та методичної підтримки структурних підрозділів, оскільки саме попередження ризиків є ключовою умовою мінімізації нещасних випадків і збереження здоров'я в умовах підвищеної небезпеки. До профілактичних заходів належали цільові інструктажі, консультаційна допомога відповідальним особам, актуалізація інформаційних матеріалів для здобувачів освіти і працівників щодо алгоритмів поведінки під час надзвичайних ситуацій.

Важливим елементом формування комфортного освітнього середовища у 2025 році було вивчення думки здобувачів освіти щодо умов навчання. Протягом року проводилися опитування студентів щодо організації освітнього процесу, доступності навчальних ресурсів, зручності комунікації, рівня безпеки та загальної якості освітнього середовища. Результати моніторингу використовувалися для уточнення організаційних рішень, коригування заходів у межах реалізації Стратегії розвитку університету та підвищення конкурентоспроможності освітніх програм.

У 2025 році одним із важливих завдань університету залишалося не лише забезпечення безперервності навчання власних студентів, а й підтримка осіб, які через наслідки збройної агресії втратили можливість продовжувати навчання у своїх закладах освіти. У межах внутрішньої академічної мобільності ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» продовжив надавати освітні послуги здобувачам із закладів, розташованих у зонах

бойових дій або таких, діяльність яких була тимчасово обмежена. Така підтримка реалізовувалася шляхом організації доступу до дистанційних курсів, консультацій, узгодження індивідуальних освітніх траєкторій та адміністративного супроводу переходу, відповідно до чинних процедур і можливостей університету як приватного закладу вищої освіти.

Паралельно у 2025 році забезпечувалася належна організація управлінської підзвітності та внутрішньої комунікації. Університет дотримувався визначеної системи звітування ректора перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування, конференцією трудового колективу, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права» та умов чинного контракту. Система підзвітності включала щорічний звіт ректора перед конференцією трудового колективу, обговорення ключових питань діяльності на засіданнях Вченої ради, а також інформування органів студентського самоврядування про пріоритети і поточні управлінські рішення. Регулярна комунікація ректорату з академічною спільнотою здійснювалася на робочих нарадах і засіданнях колегіальних органів, що забезпечувало прозорість ухвалення рішень та узгодженість дій структурних підрозділів у складних умовах 2025 року.

Шановна громадо Міжнародного університету бізнесу і права!

Новий 2026 рік ми зустрічаємо з чітким усвідомленням складності викликів, які стоять перед українською освітою, наукою та суспільством загалом. Війна триває, її наслідки залишаються відчутними в економіці, соціальній сфері й освітньому середовищі, а отже й надалі вимагатимуть від нас зважених управлінських рішень, дисципліни, відповідальності та здатності працювати в умовах обмежених ресурсів і підвищених ризиків. Ми розуміємо, що нестабільність, повітряні тривоги, перебої у звичних процесах, кадрові й

організаційні труднощі не зникнуть одномоментно. Навіть за позитивної динаміки країна ще певний час житиме в режимі відновлення.

Моє головне побажання на 2026 рік – зберегти стійкість і людяність у щоденній праці. Це про здатність виконувати свою роботу чесно, системно і без емоційних крайнощів; підтримувати одне одного; діяти як єдина спільнота, а не як окремі підрозділи. Бажаю викладачам і науково-педагогічним працівникам професійної витримки, інтелектуальної свободи та сил для оновлення навчальних курсів і програм. Бажаю співробітникам стабільності в організації процесів і поваги до власної важливої ролі в житті університету. Бажаю здобувачам освіти наполегливості, дисципліни, віри у власні можливості та поваги до академічних правил.

У 2026 році наші управлінські пріоритети залишаються практичними й вимірюваними:

1. подальша цифровізація освітнього процесу та управління даними (стандартизація електронного супроводу дисциплін, якість курсів у СДН, зручні сервіси для студентів і викладачів);
2. посилення внутрішньої системи забезпечення якості (моніторинг освітніх програм, регулярний зворотний зв'язок, прозорі процедури оцінювання, академічна доброчесність);
3. розвиток наукової та проєктної діяльності (підтримка кафедральних тем, публікаційна активність, участь у грантових і прикладних проєктах);
4. розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності (партнерства, спільні освітні й дослідницькі ініціативи, міжнародні мережі);
5. підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (організаційний і консультаційний супровід, доступність навчання, соціальна та психологічна підтримка).

Якість освіти, довіра до результатів навчання, репутація університету та людська гідність у взаємодії – це те, що зберігається щоденною дисципліною, прозорими правилами і взаємною повагою. Переконаний, що спільними

зусиллями ми пройдемо 2026 рік організовано, відповідально й без втрати стратегічного курсу.

Дякую засновникам університету за підтримку та збереження інституційної стійкості. Дякую науково-педагогічним працівникам і всім співробітникам за професіоналізм і витримку. Дякую здобувачам освіти за працю, дисципліну та довіру до університету.

Бажаю всім у 2026 році безпеки, здоров'я, стабільності та результативної праці. Міжнародний університет бізнесу і права продовжить працювати над підвищенням якості освіти, розвитком науки та підготовкою фахівців для відновлення України.

З повагою

Ректор ЗВО «Міжнародний університет бізнесу і права»

Сергій НЕНЬКО